Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
Алтайский край
Алтайский район
с. Алтайское

Непосредственно образовательная деятельность
с детьми 2 младшей группы «Веселый улей».

Тема: «Приключения Колобка».

Воспитатель
высшей квалификационной
категории
Фефелова Ольга Федоровна.

Алтайское
2015 г.

Тема: Приключения Колобка.

Возрастная группа: 2 младшая группа, дети 3-4 года.

Форма организации: групповая.

Время проведения: 15 минут.

Материально технические средства:

- **наглядные:** игрушка Колобок, оборудование для художественного творчества – индивидуальные тарелочки, крупа манка, салфетки;
- **музыкальные:** музыкальное сопровождение для выхода сказочных героев.

Интеграция: "Коммуникация", "Познание", "Физическая культура", "Здоровье", "Художественное творчество", "Социализация".
музыка к самостоятельной деятельности детей.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций, беседа с детьми по сказке, подвижная игра «Зайка беленький сидит», разучивание пальчиковой игры «Дружат в нашей группе».

Цель: создать условия для формирования интереса и потребности в восприятии сказки, эмоционального, доброжелательного общения детей друг с другом и персонажами сказки.

Задачи:

- формирование интереса и потребности в восприятии сказки;
- развивать все компоненты устной речи;
- развивать активность детей в игре, координацию речи с движениями, мелкую моторику рук;
- воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь сказочным персонажам.

I. Мотивация к деятельности

Воспитатель:

-Дети вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Назовите сказочных героев.

Сегодня к нам в гости пришел сказочный герой. Кто это?

Посмотрите на Колобка, какой он? (круглый, румяный, красивый...)

-Я вам рассказывала сказку про Колобка, давайте ее вспомним.

Вопросы к детям:

1. Кто испек колобка?
2. Куда положили колобка остынуть?

3. Куда покотился колобок?
4. Кого встретил колобок на своем пути?
5. Кто съел колобка?

Воспитатель:

- Ребята, а наш колобок не хочет, чтобы его съела лиса, он хочет вернуться к бабушке и дедушке. Дорога идет через лес. Он один боится идти. Что делать, как ему помочь? (ответы детей)

Тогда в путь.

А вот и лесная дорожка пойдём по ней в лес.

Смотрите, кто это под кустом сидит? (Заяц).

Заяц: - Здравствуйте, дети, куда идёте, куда колобка несёте?

Воспитатель: - Здравствуй, пропусти нас заяц, мы идем к бабушке и дедушке.

Заяц: - Поиграйте со мной, тогда пропущу.

Подвижная игра "Зайка беленький сидит"

Заяц: - Проходите.

В.- Дети прощаемся с зайцем.

Смотрите чьи-то следы, пойдём по следам. Кто это встречает нас на пути.
"Волк"

Волк: - Здравствуйте, дети, куда идёте, кому колобка несёте?

Воспитатель: - Здравствуй, волк, мы идем к бабушке и дедушке, пропусти нас, пожалуйста.

Волк: - Я хочу проверить дружные ли вы ребята.

Воспитатель: - Дружные. Мы даже знаем игру "Дружат в нашей группе".

Пальчиковая игра "Дружат в нашей группе".

Волк: - Вижу, дружные вы ребята, проходите.

Воспитатель: - До свидания, волк.

Слышите, кто-то рычит, пойдём дальше, тихо, на носочках.

(Выходит медведь)

Медведь: - Куда идёте, кому колобка несёте?

Воспитатель: - Мы идем к бабушке и дедушке, пропусти нас медведь.

Медведь: - Лапы затекли, болят. Поможете вылечить, пропущу.

Воспитатель: - Поможем, научим медведя делать массаж пальчиками.

Пальчиковый массаж «Здравствуй, пальчик».

Медведь: - И, правда, легче стало, проходите.

Воспитатель. - До свидания.

Смотрите, лисичка идет нам на встречу.

Лиса: - Здравствуйте, куда идёте, куда колобка несёте.

Воспитатель: - Пропусти нас лисичка, мы колобка несем бабушке и дедушке.

Лиса: - Не пуцу! Мне самой колобок нужен, очень я люблю колобками лакомиться.

Воспитатель: - А мы тебе много колобков нарисуем, можешь их испечь.

II. Организация продуктивной деятельности

III. Самостоятельная деятельность детей.

Художественное творчество - рисование пальцем по манке «Портрет Колобка».

Лиса: - Похожи, похожи, проходите.

Воспитатель: - До свидания лиса.

Лиса – До свидания, дети.

IV. Подведение итогов.

А вот и дедушка с бабушкой. Мы пришли.

Бабушка- Спасибо вам ребята, что помогли колобку до дома добраться, заждались мы его. По заслугам и награда.

V. Сюрпризный момент - угощение детей пирогами.