

## " Особенности организации РППС в средней группе "Ромашки" в соответствии с ФГОП ДО"

воспитатель Афанасьева С.А.

детский сад «Сказка»

### **Слайд 1.** Тема

**Слайд 2.** Всё, что окружает ребенка, является для него источником знаний, формирует социальный опыт малыша и способствует развитию его психики. Особенно если речь идет о детях средней группы (4-5 лет), которые делают все более уверенные шаги на пути взаимодействия с окружающим миром. Поэтому я в своей группе с особой тщательностью занимаюсь организацией пространства, в котором ребенок будет находиться и контактировать с другими детьми и взрослыми на протяжении всего пребывания в детском саду.

Организуя РППС в своей группе я учитывала требования ФГОС- это насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Изучив раздел РППС, в соответствии с ФГОП ДО я разделила пространство группы на центры детской активности, учитывая принципы:

- стабильности, динамичности;
- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости.

**Слайд 3.** Центр двигательной активности, ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности детей (мячи, скакалки, кегли и др.);

**Слайд 4.** Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности (оборудование вы видите на слайде).

**Слайд 5, 6, 7, 8.** Центр игры, содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых игр таких как больница, магазин, столовая, парикмахерская и т.д..

**Слайд 9.** Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

**Слайд 10, 11,12.** Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал (лото, домино, пазлы, и др.) и развивающие игрушки (вкладыши, настольные игры, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций).

**Слайд 13, 14, 15.** Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда. В нем находится игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей (пробирки, часы, микроскоп , лопатки, лейки, грабли и т.д.).

**Слайд 16,17.** Центр познания и коммуникации детей включает в себя патриотический уголок, который обеспечивает расширение кругозора детей об окружающем мире, и способствует реализации вариативной части программы, а именно национально-региональный компонент (иллюстрации, символика России, края, фотографии достопримечательностей Алтайского района) и книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание.

Слайд

**Слайд 18, 19.** Центр театрализации, позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей, что способствует развитию речевой активности и раскрытию творческого потенциала детей, в нем находятся костюмы, маски, кукольные театры, пальчиковые и теневые театры, музыкальные инструменты и др.

**Слайд 20.** Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников, дети могут здесь отдохнуть от активной деятельности с другими детьми и взрослыми.

**Слайд 21.** Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей, что позволяет выявлению творческих способностей детей, в нем находятся краски, цветные карандаши, пластилин, раскраски и т.д. .

**Слайд 22.** Таким образом, правильно выстроенная РППС наполнит дошкольное детство ребенка позитивными эмоциями, поможет развить

образовательный компонент личности ребенка, будет способствовать позитивной социализации и воспитает чувство любви и уважения к родному краю.

Спасибо за внимание