

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская 18.
altaiskazka.ucoz.ru*

**Конспект организованной образовательной деятельности
с детьми средней группы по ОО «Познавательное развитие».**

Тема:

«Путешествие в сказочное Королевство Моторики».

Выполнила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Прасолова Любовь Ивановна.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Тема занятия: «Путешествие в сказочное Королевство Моторики».

Форма занятия: групповая.

Цель: Создание условий для **развития мелкой моторики пальцев рук** у детей с применением разнообразных форм организации совместной деятельности, методов и приемов.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»:

- развивать познавательный интерес детей;
- развивать любознательность и познавательную мотивацию;
- сенсорное развитие.

ОО «Художественно-эстетическое развитие».

- стимулирование сопереживания персонажам сказок;
- продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук:
- развивать интерес к конструктивной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать индивидуальные творческие способности.

ОО «Речевое развитие».

- развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;
- активизировать словарный запас.

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

- воспитывать умение работать коллективно;
- умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

ОО «Физическое развитие».

- стимулирование развития центральной нервной системы и всех психических процессов;
- предупреждение утомляемости воспитанников, удовлетворение потребности детского организма в двигательной активности;
- развитие моторики.

Предварительная работа с детьми:

- разучивание пальчиковой игры;
- повторение пословиц о дружбе;
- повторение считалок.

Методы и приёмы:

-практические: художественное слово, игры и упражнения, игровые ситуации, динамическая пауза;

-наглядные: рассматривание, показ слайдов, показ способов действия;

-словесные: беседа, рассказ, объяснение, использование художественного слова.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия.

Учебно-методический комплект:

-Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, 2015 г.

-Полная хрестоматия для дошкольников под ред. С.Д. Томиловой, 2015г.

-Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ И.Е. Авериной, 2006г.

-Сто лучших пальчиковых игр С.В. Емельяновой. 2017г.

Литературные средства: стихи, пословицы,

Музыкальные средства – музыкальная мелодия, оповещение электронного письма, звук взмаха волшебной палочки.

Оборудование и материалы: столы, стульчики по количеству детей, конструктор «Пушистый шарик» (банчёмс), модули, баночки, мелкие геометрические фигуры, контейнеры, детская волшебная палочка, шнурки.

ИКТ: мультимедийное оборудование, ноутбук.

Структура занятия, методы и приемы.	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.Организационный момент		
Организация внимания детей, установление эмоционального контакта. Художественное слово «Доброе утро».	- Ребята, как я рада видеть вас! Проходите, будем знакомиться. Меня зовут Любовь Ивановна «Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! "друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! ". Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. - Доброе утро Маша!» и.т.д. - Ребята, у нас сегодня много гостей, давайте с ними тоже поздороваемся.	Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям педагога, стремления быть вместе со всеми, здороваются, пожимая друг другу руки. Дети здороваются с гостями.

<p>Создание ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми. Показ слайдов Чтение электронного письма</p> <p>Мотивация: проблемная ситуация</p> <p>Художественное слово</p> <p>Вопрос Художественное слово – загадка.</p>	<p>-Ребята, нам пришло электронное письмо, посмотрите на экран, сейчас я вам его прочитаю. В сказочном королевстве, у королевы Моторики случилось несчастье. Прилетел злой дракон и испортил некоторые предметы из сказок. Королева Моторика просит помочь ей. Вы согласны? Но помочь смогут ей только дружные ребята. «Только смелый и упорный Доберётся к цели бодро А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы». - А вы знаете секреты дружбы?</p> <p>- Ну что, ребята, тогда отправимся в путь. Но в нашем путешествии нам нужны будут помощники. Как вы думаете, что это за помощники? Если загадку отгадаете, то вы быстро узнаете, что за помощники. «Пятерка братьев неразлучна, Им вместе никогда не скучно. Без них нам трудно жить на свете: Не сможем шить, носить, держать. Они нужны нам, чтоб трудиться, Чтоб кушать, мыться и стирать»</p>	<p>Дети проявляют интерес и активность</p> <p>Дети рассказывают пословицы. «Нет друга - ищи, а нашел – береги». «Дерево живет корнями, а человек – друзьями». «Нет друзей - наживай, а старых не забывай». «Друг познается в беде» и др.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p>
2. Основная часть.		
	<p>-Я в детстве всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно</p>	<p>Закрывают глаза</p>

<p>Задание №1 из электронного письма</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».</p> <p>Объяснение способов действия.</p> <p>Задание №2 Показ слайда. Упражнение «Бобовое зернышко».</p>	<p>попасть в любую сказку, помочь ее героям. И сейчас моя мечта сбылась. У меня есть волшебная палочка, которая поможет нам попасть в королевство моторики. Закройте глазки. Раз, два, три – в сказку попади! Ребята! Ну вот, мы и попали в страну королевы Моторики.</p> <p>-Ребята посмотрите на экран, вот и первое задание для нас. Нужно помочь королеве Моторике, разложить все предметы по своим местам. Но прежде нам нужно размять наши пальчики.</p> <p>«Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок — румяный бок. Есть Снегурочка — краса, Три медведя, Волк — Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещью каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад».</p> <p>Для каждой детали есть своё Место, в красочных баночках сделаны отверстия разной величины, в которые вы должны разложить: геометрические фигуры, ватные палочки, стеклярус, счетные палочки). Приступаем к выполнению задания.</p> <p>- И так, дальше в путь, и следующее задание на экране: «Нас с вами петушок встречает в гости приглашает. Ох, ох ,ох, ох, Потерял петух горох,</p>	<p>Дети смотрят внимательно на экран и слушают.</p> <p>Дети поочередно загибают пальчики, на последнюю строчку — хлопают в ладоши.</p>
--	---	--

<p>Задание №3 Показ слайда</p> <p>Художественное слово</p> <p>Показ слайда Загадка</p> <p>Задание №4</p>	<p>И фасоль и бобы, А найдёшь бобы здесь ты?». - Вот какие молодцы, петушку мы помогли.</p> <p>А в этой сказке все герои жили, поживали и добра наживали в теремке, который они отстроили все вместе. Но злой Дракон поломал теремок. Давайте, его восстановим, заново построим. Нужно из геометрических фигур построить домик, привязать шнурками геометрические фигуры между собой. «Посмотрите Теремок, Он не низок, не высок И с крылечком, и с трубой. Цвет у дома расписной. Заходите смело в дом! Приглашаете? Войдём». Герой следующей сказки не человек и не животное. Вы его узнаете, если загадку отгадаете.</p> <p>Внимание на экран: «Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок Все ж попался наш дружок». - А давайте-ка мы с вами, из конструктора «Вязкий пушистый шарик» (Банчёмс), слепим для Колобка друзей, таких же круглых и пушистых.</p>	<p>Дети ищут в красивой коробке из множества предметов - бобы, и складывают их в баночки.</p> <p>Дети привязывают шнурками геометрические фигуры между собой, помогая друг другу.</p> <p>Дети смотрят на экран. Отгадывают загадку</p> <p>Дети выполняют задание.</p>
3. Заключительная часть		
<p>Художественное слово</p>	<p>-Дети, вы славно потрудились, всем героям помогли, потому, что вы дружны. «С детства мы любим, играть и смеяться. С детства мы учимся добрыми быть</p>	

<p>Обсуждение с детьми их впечатлений от занятия, что они поняли (не поняли), что чувствовали, что понравилось и что не понравилось, что больше всего запомнилось</p>	<p>Вот бы такими всегда оставаться, Чтоб улыбаться и крепко дружить». - Ребята! Чем мы сегодня занимались? Какие задания Королевы моторики мы выполняли Какие задания было выполнять легко, а какие оказались трудными для вас? Что больше всего запомнилось во время нашего путешествия?</p>	<p>Дети обсуждают работу, задают друг другу вопросы, оценивают действия свои и других. Высказывают свои впечатления</p>
<p>Показ слайда.</p>	<p>-Ребята посмотрите на экран. Королева Моторика благодарит вас за помощь и шлёт вам свою добрую улыбку. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки. «Раз, два, три – в детский сад попади!». Ну, вот мы и вернулись в детский сад.</p>	<p>Встают в круг</p>
<p>Демонстрация успешности детей.</p>	<p>- Становитесь в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить, помогать тем, кто попал в беду и друг другу. Вы молодцы! У вас все получилось, вы легко справились с нелегкими заданиями.</p>	<p>Встают в круг</p>
<p>Игра на эмоциональный отклик «Ты и я – друзья!»</p>	<p>«Возьмемся за руки, друзья, И встанем все по кругу, Чтоб передать свое тепло и доброту друг другу. И пусть частичка нашего тепла нас греет всюду и всегда!». -Я приготовила это угощение для вас и ваших друзей. Всем спасибо и до свидания!</p>	<p>Прощаются</p>

