Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка»

с. Алтайское

Непосредственно образовательная деятельность

в подготовительной группе «Солнышко»

Тема: «В гостях у Любавы и Забавы».

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Чертова М.Н.

2015 г.
Алтайское

Тема: «В гостях у Любавы и Забавы».

Возрастная группа: подготовительная группа, дети 6-7 лет.

Форма организации: групповая.

Средства:

- наглядные: выставка «Мир лекарственных растений глазами детей», мультимедийное оборудование, атласная лента, куколка-травница, «нюхательный мешочек»; оборудование для театрализованной деятельности - костюмы, домик, стул, стол, энциклопедия «Лекарственные растения»,баночки, бинт, ложка, пипетка мешочек с грибами и отрубями; оборудование для ручного труда- индивидуальные мешочки, баночки с лекарственными травами.

-музыкальные: музыкальное сопровождение для выхода сказочных героев и русской народной игры, аудиозапись с русскими народными мелодиями.

Интеграция: «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Здоровье», «Труд», «Социализация», «Музыка».

Предварительная работа: Беседа о культуре и быте русского народа, знакомство с русскими народными играми, пословицами о здоровье, беседа о лекарственных растениях, составление писем обращений к лекарственным растениям, рисование лекарственных растений.

Цель: Создать оптимальные условия для развития познавательного интереса у детей к лекарственным растениям Алтайского района, как к народному средству оздоровления.

Задачи:

- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных травах;

- уточнить знания детей об использовании лекарственных растений в народной медицине;
- расширить знания о культуре и быте русского народа, познакомить с изготовлением «нюхательного мешочка»;
- способствовать развитию мыслительных процессов, стимулировать речевую активность, любознательность воображение;
- воспитывать бережное отношению к своему здоровью и любви к природе, уважению к русским народным обычаям, играм и традициям;

Мотивация к деятельности:

Две ведущие Забава и Любава в русских национальных костюмах встречают детей. (Дети входят под русскую народную мелодию)

Забава:

Мир вам, гости долгожданные,
Что пришли к нам в добрый час!
Встречу теплую, желанную
Приготовили для вас.

Любава: Мы приглашаем вас окунуться в атмосферу далекой старины. Вспомнить быт наших предков, как они жили, чем лечились, в какие русские народные игры играли.

Забава: Народные игры сохранились и дошли до наших дней, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Для всех народных игр характерна любовь русского человека к веселью и удальству.

Любава:

Игры - это наше детство, они передавались от поколения к поколению. Дети, а вы знаете, русские народные игры? А какие?

(Дети называют игры: Жмурки, ручеек, прятки, фанты, городки, гори-гори ясно и др.)

Забава: Хорошо, вот мы и вспомнили русские народные игры, а сейчас давайте встанем, возьмемся за руки и поиграем в русскую народную игру «Заря-зарница» (дети садятся)

Любава: В старые времена наши предки с любовью и трепетом относились к окружающей природе и оберегали ее. Люди ласково называли реченьку быстрой, солнышко красным, травушку шелковой.

Лес в жизни русского народа всегда играл огромную роль. С давних времен русские люди использовали лес для различных нужд. В лесу люди находили полезные травы, которыми лечились.

Забава: Предки наши хорошо знали лекарственные растения, а вы их знаете? А сейчас мы поиграем в игру «Зеленая аптека». Слушайте и отгадывайте загадки.

Любава:

Неприметна среди трав
У нее спокойный нрав.
Кто полезностью гордится?-
Ароматная... (Душица).

Забава:

Он на розу так похож, разве что не так хорош,
Но зато его плоды всем пригодны для еды? (Шиповник).

Любава:

Семена, как коготки,
Жёлто-красные цветки.
От горла помогают,
Кто же их не знает? (Календула).

Забава:

Выпускает он листы
Широченной широты.
Держатся на стеблях крепких
Сто плодов шершавых, цепких:

Если их не обойдешь –

На себе их все найдешь. (Лопух).

Любава:

На откосе, на лугу, босиком на снегу,

Первые цветочки – желтые глазочки? (Мать-и-мачеха).

Забава:

Если стебель отломить,

Руки трудно уж отмыть!

Желтый сок в листочках,

В маленьких цветочках –

Тот сок для добрых чистых дел,

А что за травка? (Чистотел).

Любава:

Травка очень душистая,

Ароматные листья.

Поскорей собирай

И заваривай чай! (Мята).

Забава:

Трава, которую и слепой узнает? (Крапива).

Любава:

Я на луг с утра пошел

Травку нужную нашел:

Мелкий, желтенький цветок

Он не ярок, не высок,

Вылечит недуг любой.

Что же это? – (Зверобой).

Забава:

Хорошо, знаете лекарственные растения. Самая лучшая аптека – это природа!

Любава:

В зарослях лесных, где все для сердца мило,

Где чистым воздухом так сладостно дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила,

Для всех умеющих их тайну разгадать…

А какую тайну таят в себе лекарственные растения, сейчас нам расскажут дети. Наши дети рисовали лекарственные растения и писали им письма обращения.(приложение №1)

Дети кто хочет нам прочитать свое письмо? (воспитатель предлагает взять ребенку свой рисунок показать его гостям и прочитать письмо)

Забава:

Лес- это сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура, и таблетки,

Ну, а чем и как лечить,

Мы вас можем научить.

А не устроить ли нам ребята представление

Всем на удивление!

В нашей группе артистов много,

И сыграть им спектакль легко!

Вы, ребята, не теряйтесь,

Поскорее наряжайтесь!

(Обращается к гостям)

Через несколько минут

Мы покажем вам этюд.

(Под музыку дети надевают костюмы, занимают свои места, устанавливается декорация.)

Любава: А пока наши артисты готовятся к выступлению я предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко». Русский народ лечился травами и

сложил не мало пословиц и поговорок о здоровье, из этой игры мы узнаем как вы знаете пословицы и поговорки.

В здоровом теле … *здоровый дух.*

Где здоровье, там и … *красота*.

Ешь чеснок и лук – *не возьмет недуг.*

Если хочешь быть- здоров … *закаляйся*.

Болен – лечись, а здоров … *берегись.*

Чистота - залог … *здоровья.*

Береги платье снова - а здоровье … *смолоду.*

В путь дорогу собирайся за - здоровьем... *отправляйся*.

Забава

Вьется тропка в темной чаще.

Под листвою шелестящей.

Скрыт от взора человека

Домик с вывеской «Аптека».

В домике одна без страха

Проживает черепаха.

Заболеет зверь иль птица,

Он сюда скорее мчится… (Выбегает, озираясь, заяц.)

Черепаха:

(размешивает ложечкой в чашке лекарство)

Здравствуй, зайчик длинноухий

Что ты хочешь от старухи?

Ведущая:

Бедный зайчик чуть не плачет.

Заяц:

Ой, скорей лекарство дай!

Сердце прямо так и скачет:

Слышал я собачий лай!

Черепаха:

Дам лекарство, как не дать!

Это, зайчик мой, пустяк.

Но оно, ты должен знать,

Не спасает от собак.

Выпей, брат, из этой склянки

Десять капель валерьянки. (капает из пипетки в стаканчик)

Ведущая:

Зайчик выпил, ободрился, и спокойно удалился.

(Идет Медведица с компрессом на лбу)

Медведица:

Что со мной? Ай – ай – ай!

Черепаха, отворяй!

Вся горю я, как в огне.

Помоги скорее мне!

Ведущая:

Черепаха говорит:

Черепаха:

Что ж, поможем, раз болит.

Вот настойка,

вот и мед –

Мигом твой недуг пройдет.

Что ты хочешь – выбирай!

Медведица:

Поскорее меду дай! (выпивает из чашки)

Ведущая:

Мед медведица взяла,

Быстро съела и ушла.

Вскоре вновь стучатся в дверь.

Черепаха:

Кто там – птица или зверь? (В домик входит лиса).

Лиса:

Пострадала я, бедняжка,

Пострадала очень тяжко.

Вся в ужасных синяках,

Чуть держусь я на ногах.

Черепаха:

Сделаем компресс из лука,

Прекратится твоя мука!

Ведущая:

А лисицу голод гложет.

Лиса:

Может мясо мне поможет…

Ведущая:

Говорит она опять

Черепаха:

Мясо тоже можно дать.

Коль желаешь, я не прочь,

Рада всем тебе помочь.

Вместе с луком мясо тоже

К синякам твоим приложим.

Ведущая:

Но лиса всё мясо съев (лиса быстро ест из миски и убегает)

И на лук не посмотрев,

Вдруг куда – то быстро скрылась.

Черепаха удивилась…

(Входят белка с ёжиком).

Ведущая:

Белка беленьким платочком,

Повязала обе щечки.

Белка:

Твердый желудь мне попался,

Хрустнул зуб и зашатался,

Так болит нет сил терпеть.

Можешь зуб мой посмотреть?

Ведущая:

Бедный Ёжик заявил:

Ёжик:

Я вот лапку занозил

И теперь на костыле

Ковыляю по земле!

Ведущая:

Черепаха им сказала:

Черепаха:

Ну, кого лечить сначала?

Первым делом – для зубов

Отрубей дам и грибов, (подаёт мешочек белке)

А потом уж не спеша

Лапку вылечу ежа… (перевязывает лапу ежу)

(Белка с ежом уходят, к аптеке подходит филин).

Филин:

стучит в окно, кашляет

Черепаха:

Кто там?

Филин:

Узнаешь? Я твой сосед

Очень нужен мне совет.

Черепаха:

Здравствуй, Филин,

друг ушастый!

Расскажи мне, что с тобой?

Филин:

Днем и ночью кашель частый

Нарушает мой покой!

Ведущая:

Черепаха в тот же миг,

Взяв одну из толстых книг,

В ней находит предписанье.

Черепаха:

Нужно делать полосканье,

Пить ромашковый настой –

Будет вновь здоров больной.

Филин: Вот спасибо за совет! (Улетает.)

Филин прохрипел в ответ.

Черепаха:

Ух, сегодня я устала,

Поработала немало.

Очень хочется мне спать,

Лягу я теперь в кровать!

Закрывает шторки в окошке.

(Заходит волк, громко стучит в дверь).

Волк:

Волку отворяй, старуха! У меня распухло брюхо!

Черепаха:

(подает ему лекарство)

Пей настой из горицвета.

Волк:

Нет, мне не подходит это!

Черепаха:

Ну, возьми напиток мятный.

Волк:

Нет, он тоже неприятный!(Щелкает зубами, топает ногами).

Лишь когда тебя я съем,

Буду вновь здоров совсем!

(Черепаха громко всхлипывает, трет глаза кулаками. Прилетает Филин).

Филин:

Что ты делаешь, злодей,

Здесь у запертых дверей!

Волк:

Эту дверь хочу разбить,

Черепахой закусить!

Филин:

(кружит по залу, размахивает крыльями)

Птицы, звери, выходите,

Черепаху защитите!

Выходите все, кто смел!

Ведущая:

Лес тревожно загудел.

Смотрит Филин – там и тут

Звери к домику бегут. (Выбегают все звери)

Белка:

Все её мы защитим!

Ёжик:

На тебя мы налетим!

Лиса:

Будем грызть тебя зубами!

Медведица:

Будем рвать тебя когтями!

Ведущая:

Волк от страха задрожал

И куда – то убежал. (Волк убегает)

Снова тётя черепаха

В домике живет без страха

И встречает всех с приветом, (черепаха выходит из дома и обнимает всех зверей)

Помогает всем советом.

Все артисты выходят на поклон!

Ребенок:

Окончен прием и закрыта аптека,

Но коль заболели и вам не до смеха,

Не надо бояться, не надо дичиться,

Спешите скорей у природы лечиться!

(Исполняется Песня «Лечебные травы» (музыка Л.Лукошиной, слова Л. Чадовой)

1. Нам в зеленом лесу хорошо живется,

Наша сказка про лес с вами расстается.

Припев.

Милый друг, не забудь,

Коль беда случится,

К нам в аптеку загляни

Травами лечиться!

2. Здесь крапива, зверобой и малина с мятой.

Свой целебный настой дарят вам ребята.

Припев.

3. Пусть дожди, пусть снега, портится погода,

Мы не будем болеть, лечит нас природа!

Припев.

Любава:

Какие наши артисты, молодцы! Присаживайтесь.

Забава:

Много лет назад в России появились первые аптеки, где продавали лекарственные травы. А в далекие времена лечебные травы собирали специальные люди...

Любава:

А как их называли, пускай наши гости узнают, разгадав кроссворд. (приложение №2)

(на мультимедиа - кроссворд).

Любава:

1. Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок.

(Дерево чем-то похожее на елку. У нее мягкие длинные колючки).

(Лиственница).

Забава:

2. Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.

Словно снег у них реснички и, как солнышко, глазок. (Ромашка).

Любава:

3. Как зовут меня – скажи, часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок, синеглазый… (Василек).

Забава:

4. Золотой и молодой за неделю стал седой,

А денечка через два облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик бывший … (Одуванчик).

Любава:

5. Семена, как коготки,

Жёлто-красные цветки.

От горла помогают,

Кто же их не знает… (Календула).

Забава:

6. Красная ягода всех привлекает,

Вкусом и пользой своей покоряет,

Летом в саду собирает Алина,

Нежное лакомство, чудо - … (Малину).

Любава:

7. Спроси теленка и барашка: вкусней цветка на свете нет,

Ведь не случайно красной кашкой его зовут за вкус и цвет. (Клевер).

Забава:

Решив кроссворд, мы с вами узнали ключевое слово – травник. Дети, а кого называли травниками?

(«Травниками» - называли людей, которые собирали лекарственные растения.)

Любава:

Травы собирали ранним утром, когда солнце еще не поднялось. За тем травы высушивали и смешивали друг с другом. Пучок высушенной травы хранили завязанным в тряпочку или полотняный мешочек. А еще делали вот такие сувениры куколки-травницы (показ куколки).

Забава:

Целебные травы заключали в мешочки и называли их нюхательные мешочки (показ мешочка). Запах растений мог успокоить, избавить от бессонницы, помочь при простуде. Подходите, ребята к столам давайте и мы с вами сделаем лечебные сувениры «нюхательные мешочки» на память о нашей встрече. (звучит спокойная музыка, дети наполняют мешочки травами, а готовые дарят гостям.

Любава: Мы делились тем, что знали

Забава: И старались Вас развлечь.

Любава: Не прощаемся мы с вами,

Забава: Говорим: «До новых встреч!».