

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru

Конспект сюжетно-ролевой игры с детьми средней группы
«Модельное агентство «Красота»

Выполнила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Буслаева Татьяна Андреевна

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цель: Создать условия и необходимое игровое пространство для расширения знаний детей о работе дома моделей, специалистов, работающих в нем.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»:

- развивать познавательный интерес детей;
- развивать любознательность и познавательную мотивацию.

ОО «Художественно-эстетическое развитие».

- развивать детское творчество, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира;
- продолжать совершенствовать у детей навыки движений под музыку.

ОО «Речевое развитие».

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

- учить отображать в игре явления общественной жизни;
- учить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними;
- воспитывать уважение к труду швеи, художника - модельера, закройщика, дизайнера, визажиста, модели, фотографа и расширять представление о том, что их труд коллективный.

Предварительная работа с детьми:

Знакомство с профессиями: художника – модельера, дизайнера, швеи, закройщика, визажиста, модели. Просмотр СД с показом записи работы модельного агентства, уточнить действия которые выполняет человек каждой профессии. Знакомство с тканями.

Методы и приёмы:

- практические: художественное слово, игры и упражнения, игровые ситуации, динамическая пауза;
- наглядные: рассматривание, показ слайдов, показ способов действия;
- словесные: беседа, рассказ, объяснение, использование художественного слова.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:

Учебно-методический комплект: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, 2015 г.

Музыкальные средства – музыкальная мелодия.

Оборудование и материалы: столы, стульчики по количеству детей, швейная машинка, сантиметр, модели одежды, ткани и материалы для аппликации., ножницы, карандаши. Наборы визажистов – расчёски, фены, заколки, маски для лица из ткани и т.д. Ремни, пояса, головные уборы. Фотоаппарат, декорации в стиле агентства, музыкальное сопровождение.

Предполагаемый результат: имеет представления о работе дома моделей; принимает активное участие в игре; умеет договариваться со сверстниками и распределять действия в совместной деятельности.

Индивидуальная работа: отработка правильной диалогической речи, сценических движений.

Ход игры:

Раздается звуковой сигнал.

Воспитатель:

-Уважаемые гости! Сегодня вас ожидает настоящий праздник, мы пригласили вас на открытие модельного агентства.

(звучит музыка)

Воспитатель: А что такое открытие агентства?

Дети: это праздник, хорошее настроение, подарки.

Воспитатель: Кто среди вас директор?

Ребенок: Я буду директором!

Воспитатель: Итак , предоставляется слово директору модельного агентства Индюкову Александру Алексеевичу!

Директор: Добрый день! Всем добрым людям. Мы рады вам! Мы вас любим! Мы открываем модельное агентство

Спасибо, что пришли разделить с нами эту радость.

Воспитатель : Посмотрите , сколько прибыло сюда гостей, сюда прибыло телевидение с первого канала, корреспонденты, воспитатели детского сада «Сказка» . Я думаю , что они хотят задать несколько вопросов.

Журналист: Добрый день, меня зовут Кирилл, я журналист, мне поручено подготовить репортаж из вашего модельного агентства.

Корреспондент:- Как называется ваше агентство?

Корреспондент: -Для чего вы его открываете? (Создавать красивую коллекцию модной одежды, радовать людей красотой)

Воспитатель: Я вижу только что приехал к нам на праздник с поздравлением и МЭР нашего села Гордиенко Евгений Иванович

Мэр: Поздравляю вас и всех жителей села Алтайское с открытием модельного агентства, желаю успехов и процветания в работе. Предлагаю разрезать эту ленту.

(Директор и мэр разрезают ленту под музыку)

Воспитатель: Приглашаем вас посетить наш салон и посмотреть чем занимаются люди разных профессий.

Подходят к художнику-модельеру.

Журналист: Представьтесь, пожалуйста!

Художник -модельер:

"Здравствуйте, меня зовут Арина Романовна. Мы рисуем новые , интересные модели, подбираем для них ткани.

Что вы хотите заказать? Вы хотите сшить платье? Я вам посоветую выбрать вот эту модель (*показ в журнале*). Платье получится с коротким рукавом, с кармашками, а на груди будет бантик. Подойдите к закройщику, он снимет с вас мерки.

(Показывает образцы рисунков)

Пройдемте дальше, это цех закройщика

Воспитатель : В чем заключается ваша работа?

Закройщик

Худ.модельер передает нам свои рисунки одежды , а мы глядя на них снимаем мерки, делаем выкройки из ткани. В работе используем ножницы , готовые рисунки, сантиметр.

Закройщик:" Давайте померим ваш рукав, талию. Вы хотите платье длинное или короткое? Я вам советую до колена, чтобы были видны ваши красивые туфли. Приходите через два дня на примерку.

Швейный цех.

Швея: Мы шьем одежду, гладим, примеряем. В работе используем ткань, машинки, иголки, нитки, ножницы. Недавно сшили новую коллекцию «Радуга идей»

Корреспондент: А вы как директор , что делаете?

Директор: руковожу, команду.

Воспитатель: Уважаемые сотрудники модельного агентства Приглашаем, Вас на показ коллекции одежды. Проходите в зал. Моделям и их помощникам подготовиться к дефиле.

Дети садятся на стулья.

Журналист: Добрый вечер! Дорогие друзья! Я веду прямой репортаж из модельного агентства «Красота». Слово генеральному директору Александру Алексеевичу.

Директор: Дамы и господа! Через несколько минут начнется показ коллекции модной одежды «Радуга идей»

Автор коллекции Арина Романовна. Давайте ее поприветствуем!

(выходит Арина)

Ведущий: Внимание! Внимание! В зале тишина! Показ моделей начинать пора!

Что сегодня происходит

В зале нет свободных мест!

Вдоль по подиуму кт-то ходит

Гордо голову подняв.

Дети под музыку выходят и демонстрируют свой костюм. Ведущий и модельер рассказывает о костюмах.

Зрители хлопают

После дефиле.

Бармен: Уважаемые гости, проходите в наш бар-кафе «Улыбка»

(гости рассаживаются за столы)

Гость: Принесите , мне пожалуйста чипсы, кириешки, пепси –колу

Бармен: -Извините, такой продукции у нас нет, она вредна для здоровья. У нас только полезная еда.

Директор: А теперь самое приятное, каждому из вас мы дарим сертификат на наши услуги.

Директор и помощник. Вот и подошел к концу рабочий день. Я благодарю всех за слаженную работу. Каждый из вас внес свой вклад в выполнение заказа, а все вместе – мы справились со сложным заданием. Коллекцию праздничной одежды завтра упакуют и отправят родителям, воспитателям и детям детского сада «Сказка». Молодцы! Всем спасибо! До свидания!