МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru

Использование потешек
в режимных моментах
в младшей группе
«Спрятанные потешки»

Разработала
воспитатель высшей
квалификационной категории
Витухина Наталья Ивановна

Алтайское 2018

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция содержания образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тема занятия: «Спрятанные потешки»

Форма проведения: групповая

Цель: знакомство детей с русскими народными потешками в бытовых ситуациях; создать условия для формирования и закрепления культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о русском народном творчестве; рассказать новые потешки, закрепить знакомые; уточнять названия и назначение предметов гигиены;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас детей;
- создавать эмоционально-положительное настроение; формировать культурно-гигиенические навыки; создание, эмоционально благоприятной среды, поддерживающей ребенка перед и после приема пищи, при пробуждении и одевании, причесывании.

Предварительная работа:

- заучивание потешек в свободной деятельности, во время освоения культурно-гигиенических навыков,
- повторить с детьми знакомые потешки.

Методы и приемы:

- практические: художественное слово, игры и упражнения;
- наглядные: рассматривание, показ слайдов;
- словесные: использование художественного слова.

Перечень материалов, необходимых ресурсов:

сундучок, музыкальная мелодия, кукла - матрешка, полотенце, расческа, пряники.

«Спрятанные потешки».

Ход:

После подъема и одевания воспитатель созывает детей к себе

Воспитатель: -Подойдите ко мне мои деточки дорогие, маленькие да золотые, мальчишечки – малышечки, девочки – припевочки. Дайте я на вас погляжу, да про каждого расскажу:

Посмотрите, какие у Данилочки щёчки,
А у Аришеньки нашей чистые платочки,
Дима - такой румяный,
А Степушка – славный.
А у Алиночки и Дашеньки глазки блестят,
А у Оленьки ножки танцевать хотят,
У Толеньки и Коленьки ручки играть хотят.
У Леночки ушки сказку мою слушают,
Сказку детки слушают, да меня слушаются.

Воспитатель: - Ребятки, посмотрите, что покажу? - У меня сундучок есть. Посмотрите-ка, ребятки, в сундучке потешки спрятаны и что-то нужное, интересное. Хотите посмотреть.

- Что же это такое? - (полотенце).
- Молодцы, полотенце мягкое, чистое.
- Что мы им делаем? - (вытираемся).
- Когда мы вытираемся? - (когда умываемся).
- Умываемся, а потом и полотенцем вытираемся?
- Ребятки, а кто хочет рассказать нам потешку «Водичка – водичка...»

Показ слайда.

Ребенок рассказывает.

«Водичка, водичка,
Умой мое личико -
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок».»

- А теперь вытираемся. (*Имитируем вытирание лица полотенцем*).

Воспитатель кладёт полотенце на стол.

- Ребятки, сундучок открываем, давайте-ка в сундучок посмотрим. Про что мы еще потешку знаем? Сундучок покажет. (*Достаёт расчёску*).

- Что это, ребятки? (расческа)
 - Что мы расчёской делаем? – (причёсываемся).
 - Мы сейчас с вами вспомним потешку «Чешу, чешу волосыньки...».
- Кто хочет рассказать эту потешку?

Показ слайда

Ребенок рассказывает.

«Чешу, чешу волосыньки,
Расчёсываю косыньку.
Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти косынька до пят,
Все волосыньки в ряд.
Расти, коса, не путайся –
Дочка маму слушайся.»

- Вот расческа, чтоб волосы причесывать, быть красивым и аккуратными.

- Сундучок наш просто клад, сундучок с потешками и песенками. А тут и матрешка красавица.

Воспитатель достаёт из сундучка куклу - матрёшку.

- Ребята, хотите поиграть. Будем мы играть и песенку напевать. Вставляйте скорее в кружочек (*матрёшка на стуле в середине круга*).

Воспитатель и дети поют песенку «Мы матрёшки» и выполняют движения.

- Ой, ребятки, а у меня в сундучке ещё что-то лежит. Давайте посмотрим.

- Сундучок не только эти сувениры для вас припас, но ещё и угощенье. А чтобы угощенье взять, надо потешку прочитать, прочитать да запомнить.

Воспитатель рассказывает новую потешку:

«Для Анечки и Ванечки
Испечём мы прянички
Из муки пшеничной,
Из муки душистой.
Вкусные да мятные –
Просто ароматные».

Дети повторяют вместе с воспитателем потешку.

- Молодцы, ребятки, вот вам и гостинец, угощайтесь на здоровье.

Воспитатель раздаёт прянички.

- Пряники печатные,

До того нарядные.

Мы не сразу их съедим,

А сначала поглядим.

- Вот и закончились потешки из сундучка.

«Сундучок наш не простой! Оказался он пустой»

- Какие мои детки славненькие да умненькие, все потешки рассказали, да и мне помогли. Идем ручки мыть, а после прянички есть.