

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская 18.

altaiskazka.ucoz.ru

**Конспект организованной образовательной деятельности по
познавательному развитию детей
старшей группы общеразвивающей направленности**

Тема:

«Будет в люльке кукла Нянюшка, не заплачет наш Иванушка».

Выполнила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Прасолова Любовь Ивановна.

Схема конспекта занятия

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция содержания образовательных областей: «Физическое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Тема занятия: «Будет в люльке кукла Нянюшка», не заплачет наш Иванушка».

Цель: Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»:

- познакомить детей с русской народной куклой, через игрушку – с историей и традициями на Руси;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- учить изготавливать своими руками традиционную куклу-закрутку (куклу-оберег);
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта;
- формировать индивидуальные творческие способности.

ОО «Речевое развитие».

- обогащать словарный запас, познакомить детей с новыми словами и их значениями: кукла-закрутка, оберег, лоскут, безликая кукла, нянюшка, хлопчатобумажная ткань, старание.

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

- стимулировать развитие коммуникативных навыков и дружелюбия;
- прививать уважение к культуре своего народа, традициям семьи, приучать к совместному труду с взрослыми и сверстниками.

ОО «Физическое развитие».

- стимулирование развития центральной нервной системы и всех психических процессов;
- предупреждение утомляемости воспитанников, удовлетворение потребности детского организма в двигательной активности;
- развитие моторики.

Предварительная работа с детьми:

- разучивание пестушек и колыбельных песен;

- рассматривание книг и иллюстративного материала по теме «Народная кукла»;
- организация выставки «Куколка моя!».

Методы и приёмы:

- практические: художественное слово, игры и упражнения, игровые ситуации, динамическая пауза;
- наглядные: рассматривание, показ способов действия;
- словесные: беседа, рассказ, объяснение, использование художественного слова.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия.

Учебно-методический комплект:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, 2015 г.
- Полная хрестоматия для дошкольников под ред. С.Д. Томиловой, 2015г.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.

Литературные средства: стихи, сказка.

Музыкальные средства – музыкальные мелодии, плачь ребенка.

Оборудование и материалы: белая ткань размером 30х30 см по количеству детей (2 шт.), шерстяные и хлопчатобумажные нитки, лоскуты белой и цветной ткани для платков, юбок, фартуков, скрутка из газеты по количеству детей, отделочный материал: декоративная тесьма, узкие ленты, кружева; колыбель с игрушкой-ребенком, столик.

ИКТ: музыкальный центр, фотоаппарат.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
Двигательная	Динамическая пауза, пальчиковая гимнастика.
Игровая	Игровая ситуация.
Коммуникативная	Беседы, рассказ, ответы на вопросы.
Восприятие художественной литературы и фольклора.	Чтение пестушек.
Музыкальная	Восприятие музыки.
Ручной труд	Изготовление куклы.
Познавательно-исследовательская	Беседа-рассуждение

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<i>Вводно – организационный этап:</i> формирование интереса к содержанию ООД.	Детей встречает «Хозяйка дома» (воспитатель) ХОЗЯЙКА: Добрый день, ребятушки! Добрый день, касатушки! Проходите, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь. Приготовьте глазки, ушки, расскажу я новость вам, А потрудитесь со мною, так и угощение дам. Праздник вот у нас случился. У доченьки малыш родился. Веселье в доме нашем, дружно мы все поиграем. Воспитатель проводит упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта. <u>«Мы ногами топ-топ»</u> <i>Мы ногами топ-топ</i> <i>Мы руками хлоп-хлоп!</i> <i>Мы глазами миг-миг,</i> <i>Мы плечами чик-чик,</i> <i>Раз – сюда, два – туда,</i> <i>Повернись вокруг себя.</i> <i>Раз – присели, два – привстали,</i> <i>Руки кверху все подняли.</i> <i>Сели – встали, сели – встали,</i> <i>Ванькой-встанькой</i> <i>словно стали.</i> <i>Руки к телу все прижали...</i> <i>И подскоки делать стали,</i> <i>А потом пустились вскачь,</i> <i>Будто мой весёлый мяч.</i> <i>Снова выстроились в ряд,</i> <i>Словно вышли на парад.</i> <i>Раз-два, раз-два,</i> <i>Заниматься нам пора!</i> ХОЗЯЙКА: А мы и рубашку	Дети входят в музыкальный зал, оформленный «под горницу». Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям хозяйюшки, стремления быть вместе со всеми. Имитируют движения по тексту, сопровождая речь.

	на видное место (на плетень) повесили. Как вы думаете, для чего? ХОЗЯЙКА: А уж как мы малыша ждали! Маму от тяжелой работы освобождали, в доме порядок наводили и приданое готовили. Какое приданое? ХОЗЯЙКА: Колыбелька получилась, хороша да ладна. А малышу-то как нравится! Ой, а сколько заботы с малышом! Проснулся он, надо его перепеленать, да зарядку с ним сделать. А уж мама с ним разговаривает, поглаживает, пестует. А что значит «пестовать»? Хозяйка рассказывает пестушку в стихотворной форме. <i>«Потягушеньки, потягушеньки. А в ноженьки – ходунушки, а в рученьки – хватунушки, а в роток – говорок, а в головку – разумок».</i> ХОЗЯЙКА: А вы пестушки знаете? С малышом поиграете? <i>(Фонограмма детского плача)</i> ХОЗЯЙКА: Устал малыш, капризничает. Как же мне его утешить? ХОЗЯЙКА: Колыбельные,	Дети: Чтобы все видели, что новый человек родился. Дети: Шили распашонки и пеленки, кофточки, шапочки вязали, колыбель делали. Дети: Пестовать – значит нянчить, воспитывать. Девочка берет куклу-малыша, кладет его на стол на пеленочку, поглаживает, вытягивает ручки, ножки, читает пестушку. <i>Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись! Потягушечки! Потягушечки! Где игрушечки, погремушечки? Ты, игрушка, погреми, Нашу детку подними!</i> Дети: На руки взять, покачать, спеть ему колыбельную песенку.
--	--	--

	которые знала, все ему перепела. А уж другие позабывала. Может, вы какие-нибудь знаете, да споете? Воспитатель создает ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми ХОЗЯЙКА: А еще малышу изготавливали небольшую куколку-скрутку, которую клали к нему в люльку и называли ее «Нянюшкой» или «Бессонницей». Считалось, что бессонница заиграется с куколкой и забудет про ребенка. Он уснет. И сон его никто не потревожит. Так и говорили: «Сонница-бессонница, не играй моим дитятком, а играй этой куколкой!» «Нянюшку» всегда делали без лица, чтобы на ребенка плохое не наговорили. Ребята, а вы хотите сделать таких кукол своими руками? Давайте пройдем в мастерскую, к нашей мастерице и сделаем для нашего малыша такую «Нянюшку».	Девочки (2-3) берут по очереди ребенка-куклу на руки, качают его, поют колыбельные и кладут в люльку. <i>Баю – баюшки-баю, Не ложися на краю, Придѐт серенький волчок, И ухватит за бочок, Он потащит во лесок, Под ракитовый кусток. Ты, волчок, к нам не ходи, Нашу детку не буди!</i> Ответы детей
--	--	--

Основной этап: Практическая деятельность.	Мастерица встречает детей и приглашает их пройти за столы. Пальчиковая игра: «Любимые сказки»	Дети садятся за столы, на которых лежит все необходимое для изготовления куклы. (Дети поочерёдно загибают пальчики, на последние слова хлопают в ладоши) Будем пальчики считать, Будем сказки называть. Рукавичка, теремок Колобок-румяный бок. Василиса есть краса, Три медведя, Волк, Лиса. Не забудем Сивку-бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем волка и козлят. Этим сказкам каждый рад.
Заключительный этап: рефлексия.	Мастерица показывает способ изготовления куклы. ХОЗЯЙКА: Вот какие «Нянюшки» у нас получились! Одну мы положим нашему малышу, а остальных нянюшек вы можете подарить знакомым, у которых есть маленькие детки, или сохранить у себя дома. Потрудились вы на славу, вот за это вам награда. Подведение итога.	Дети свободно выбирают рабочие места, объединяются в группы, подгруппы, работают индивидуально. Дети свободно общаются и перемещаются во время занятия, чтобы взять тот или иной инструмент, материал Дети изготавливают куклу Дети рассматривают кукол. Рассказывают о своих впечатлениях, высказывая мнение полным предложением (что получилось, что вызвало затруднения).

