МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru

Тема по самообразованию: «Формирование личностных качеств дошкольников средствами художественной литературы (сказки)

Проект:
«Приобщение детей к художественной литературе через чтение сказок»

воспитатель высшей
квалификационной категории
Куксина Л.А.

с. Алтайское
2020г.

1. Паспорт проекта

Тема	«Формирование личностных качеств дошкольников средствами художественной литературы (сказки)
Наименование проекта	«Приобщение детей к художественной литературе через чтение сказок»
Тип проекта по содержанию	Практико-ориентированный.
Назначение проекта	Проект определяет основные направления, цель и задачи, а так же план действия по их реализации; раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи. Проект направлен на духовное и нравственное развитие личности: становление ценностного отношения к художественной литературе (сказке).
Сроки реализации	1 сентября 2020 г. - 31 мая 2021г, долгосрочный.
Участники проекта специалисты Разработчики проекта	Дети старшей группы «Фабрика звезд», родители и воспитатели.
Разработчик проекта	Воспитатель высшей квалификационной категории Куксина Лариса Анатольевна.
Орган, ответственный за контроль реализации проекта	Старший воспитатель высшей квалификационной категории Кузнецова Вера Александровна.

2. Актуальность

Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. К сожалению, в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать художественную литературу, они очень увлечены компьютерными технологиями. Поэтому мы решили совместить проблему с увлечением, разработав проект приобщения детей к художественной литературе через чтение сказок.

Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь. Сказки привлекают детей своими сюжетами, необычными историями, чудесами и превращениями. Благодаря им ребёнок понимает, что жизненный путь труден, что каждое испытание помогает стать сильнее. Сказка намекает,

что сделать правильный выбор помогает любящее сердце. Они учат человека жить, вселяя в него веру в добро и справедливость, вызывая у ребёнка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему. Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.

3. Цель проекта:

- приобщать детей к художественной литературе в процессе чтения сказок;
- формирование личностных качеств дошкольников средствами художественной литературы (сказки).

Задачи проекта:

С детьми:

- продолжать знакомить со сказками;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умения выразительно инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические и творческие способности;
- развивать коммуникабельность, умение общаться.

С родителями:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- заинтересовать родителей жизнью группы.

2. Ожидаемый результат:

- развитие эмоциональной отзывчивости, интереса детей к художественной литературе;
- развитие интереса к сказкам;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- совершенствовать связную речь детей;

содействовать творческому развитию детей .

5 Этапы реализации проекта

Этапы	Срок	Участники	Содержание
I этап Организационно подготовительный	Сентябрь - октябрь 2020	Дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ	- Определение темы; - формирование цели, задач; - сбор информации, литературы, дополнительного материала; - подбор наглядно-дидактического материала; - определение сроков реализации проекта; - составление плана-схемы проекта; - обсуждение проекта со специалистами ДОУ; - формирование мотивационной готовности родителей и детей к участию в проектной деятельности; - создание условий для реализации проекта; - организация развивающей предметно-пространственной среды для детей.
I I этап Основной Практический	Октябрь 2020 – апрель 2021	Дети, родители, воспитатели, специалисты	- Реализация проекта.

		ДОУ	
I I I этап Заключительный Аналитический	Май 2021	Дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ	- Итоговое мероприятие. - Подведение итогов работы с детьми и родителями; - анализ работы по проекту; - презентация проекта.

6.План мероприятий по реализации проекта.

Время проведения	Мероприятия с детьми	Программное содержание	Мероприятия с родителями	Организация РППС
сентябрь	1. Опрос детей по темам «Моя любимая сказка» и «Мой любимый сказочный герой» 2. Анкетирование родителей «Чтение художественной литературы дома» 3. Выступление на педсовете с целью привлечь педагогов сада и воспитанников их групп к проекту.	Изучение методического материала по теме; методическое обеспечение для реализации проекта, включающего в себя специально разработанные занятия, беседы, экскурсии и т.п.; интернет ресурс.	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности .Привлечь родителей к пополнению книжного уголка сказками.	Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
октябрь	- Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвастун», беседа по содержанию. -	Вспомнить с детьми название русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун: (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…); воспитывать интерес к русским народным сказкам, нормы	Консультация «Воспитание детей средствами художественной литературы»	Иллюстрации к сказке разных художников. Подбор иллюстраций по сказкам.
ноябрь	- Чтение русской народной сказки	Вспомнить известные детям	Беседа в кругу семьи	Иллюстрации к сказке разных

	«Хаврошечка».	русские народные сказки; познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого),помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных; воспитывать любовь к русским народным сказкам.	по сюжету сказки (нравственный урок). Лепка «Герои сказки».	художников. Подбор иллюстраций по сказкам.
декабрь	- Рассказ воспитателя о том, что люди разных народов тоже пишут сказки. Пересказ эскимосской сказке « Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки « Как лисичка бычка обидела» (обработка В.Глоцера и г.Снегирёва); учить пересказывать её; воспитывать интерес к сказкам других народов, добрые чувства.	Консультация для родителей «Приобщение дошкольников к художественной литературе через чтение сказок».	Иллюстрации к сказке разных художников.
январь	Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинкам», «Собери картинку» (разрезные картинки по сказкам); «Угадай сказку по иллюстрации»; «Угадай сказку по отрывку из текста».	Вспомнить известные детям сказки; развивать память, внимание, речь детей; формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми.	Привлечь родителей к подбору материала для оформления картотеки.	Иллюстрации к сказкам, презентация
февраль	Театральный калейдоскоп (	Продолжать развивать	Привлечение родителей	Костюмы,шапочки,атрибуты ,

	инсценирование сказок по желанию детей).	интерес к театральной игре, устойчивый интерес к чтению сказок; формировать личностные качества средствами художественной литературы; воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал.	к изготовлени ю атрибутов.	музыкальный центр, подборка музыкальных произведений.
март	Чтение русской народной сказки «Финист – ясный сокол».	Проверить знают ли дети основные черты народной сказки; познакомить с волшебной сказкой «Финист – ясный сокол»; воспитывать интерес к чтению больших произведений.	Советы родителям « Как помочь ребёнку стать читателем». Беседа в кругу семьи по сюжету сказки (нравственн ый урок). Рисование героев сказки.	Иллюстрации к сказке разных художников. Выставка совместного творчества родителей и детей «Сказки, которые мы читаем»,
апрель	Викторина «Литературный калейдоскоп».	Выяснить у детей, какие литературные произведения помнят; развивать интерес к литературным произведениям; воспитывать чуткость к художественном у слову.	Привлечени е родителей к помощи в организации персонально й детского творчества «Радуга талантов»	Оформление уголка «Волшебные сказки». Проектор, ноутбук, мяч, презентация. Выставка детского творчества «Радуга талантов».
май	Развлечение «По дорогам сказок» (итоговое мероприятие)	**Цель:** Доставить детям радость от встречи с добрым и красивым миром сказок.	Слушание в кругу семьи песен на сказочную тематику.	Проектор, ноутбук, мяч, подборка дидактических игр, костюмы, шапочки, атрибуты для

		Задачи: 1. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. 2. Развивать интерес детей к художественной литературе; связную речь, логическое мышление, внимание, память, воображение. 3. Воспитывать нормы нравственного поведения.		драматизации.
	Презентация для детей результатов проведенных мероприятий	Подготовка отчета по теме самообразования на педагогическом совете	Презентация для родителей результатов проведенных мероприятий	Оформление презентации, фото и видео материалов для подведения итогов реализации проекта

7. Литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Миобр. РФ 2014 г.

2. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. 2015г.

3. Дерягина Л.Б. Театральная деятельность в ДОУ., Детство-Пресс, 2014 г.

Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика., под редакцией Полянской Л.И., Школьная пресса, 2010 г.

4.Русские народные сказки под редакцией Волковой Т.С., Лабиринт, 2015 г.