

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru*

Тема по самообразованию:
«Использование современной игровой технологии «Геокешинг»
в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста».

Инновационный проект
«Приключение дошколят»
(старший дошкольный возраст)

Разработчик:
инструктор по физической культуре
Алешкова Е.Н.

2020
с. Алтайское

Содержание:

1.	Паспорт проекта	стр.3
2.	Актуальность	стр.3
3.	Цель, задачи	стр.4
4.	Планируемые результаты	стр.5
5.	Этапы реализации проекта	стр.5
6.	План мероприятий по реализации проекта.	стр.6
7.	Литература	стр.8

1. Паспорт проекта

Тема	Использование современной игровой технологии «Геокешинг» в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста.
Наименование проекта	«Приключение дошколят»
Тип проекта	Игровой, познавательный
Назначение проекта	Проект определяет основные направления, цель и задачи, а так же план действия по их реализации; раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи; Направлен на физическое развитие детей, формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
Сроки реализации	1 сентября 2020 г. - 31 мая 2021г, долгосрочный.
Участники проекта	Дети старшей группы «Фабрика звезд» и подготовительной группы «Ромашки», родители, воспитатели и специалисты
Разработчики проекта	Инструктор по физической культуре 1 квалификационной категории Алешкова Екатерина Николаева
Орган, ответственный за контроль реализации проекта	Старший воспитатель высшей квалификационной категории Кузнецова Вера Александровна

2. Актуальность

В современном мире ритм жизни ребенка в детском саду достаточно высок, но не всегда удается сохранить оптимальный баланс между образовательной и двигательной деятельностью. Следовательно, возникает необходимость создания такой формы работы, при которой, происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную. Введение новых педагогических технологий является важнейшим фактором эффективности образования. Именно поэтому, я выбрала инновационную технологию «Геокешинг».

Основным видом деятельности ребенка является игра. Геокешинг – это новая игра, которая предполагает более широкую и адаптированную версию для детей дошкольного возраста с использованием ИКТ, планшета, навигатора, карт и схем.

Целью игры геокешинг является пропаганда здорового образа жизни, через спортивно-познавательную игру, воспитание полезных

привычек по сохранению своего здоровья и мотивация детей к занятиям физической культурой и спортом.

Во время «Геокешинга» у детей развивается фантазия, неординарное (творческое) мышление и воображение. Так как в игре главный принцип – это поиск, то воспитанники хорошо ориентируются в пространстве. Благодаря проблемной ситуации в детском коллективе воспитывается дружеское отношение, поддержка друг друга в сложной ситуации, поиск и решение задач сообща. Дети приучаются добиваться своих целей, идти до конца. Что немало важно в жизни каждого человека.

В ходе игры геокешинг дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно. Участвуя в игре, дети закрепляют уже полученные знания, узнают новые сведения, обогащая их представление о мире людей и животных, нравственных ценностях, о важности своего здоровья и здоровья окружающих, учатся правилам безопасного поведения.

Методика организации «Геокешинга» с детьми дошкольного возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания, свой кругозор, наслаждаются окружающими видами в процессе данной игры. «Геокешинг» – это возможность увлекательно провести время и испытать азарт во время пребывания в детском саду, а также, это может быть, своеобразным аналогом спорта. Ведь по «Геокешингу» организуются соревнования. К данной игре можно привлечь родителей, они весело и с удовольствием поиграют со своими детьми. Следствие чего, родители смогут применять технологию «Геокешинг» в домашних условиях, например, устроить день рождения и любой другой праздник в данной технологии.

Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

3 Цель:

Пропаганда здорового образа жизни через спортивно – познавательную игру «Геокешинг».

Задачи:

- формировать познавательный интерес детей к играм-путешествиям;
- развивать умение ориентироваться в пространстве в необычных ситуациях, пополнять запас пространственных представлений;
- учить детей составлять карты, схемы, модели и ориентироваться в них;
- приучать детей достигать своих целей;
- развивать любознательность, наблюдательность и творчество;
- воспитывать дружеское отношение в детском коллективе, умение решать задачи сообща.

4 Планируемые результаты:

- расширен кругозор, обогащен словарный запас;
- появился познавательный интерес детей к играм-путешествиям;
- ориентируются в пространстве в необычных ситуациях, пополнили запас пространственных представлений;
- умеют составлять карты, схемы, модели и ориентироваться в них;
- любознательны, наблюдательны, внимательны;
- проявляют интерес к участию в подвижных, спортивных играх и физических упражнениях;
- проявляют дружеское отношение в детском коллективе, умеют решать задачи сообща, поддерживать друг друга.

5 Этапы реализации проекта

Этапы	Срок	Участники	Содержание
I этап Организационно-подготовительный	Сентябрь - октябрь 2020	Дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ	- определение темы; - формирование цели, задач; - сбор информации, литературы, дополнительного материала; - подбор наглядно-дидактического материала; - определение сроков реализации проекта; - составление плана-схемы проекта; - обсуждение проекта с специалистами ДОУ; - формирование мотивационной готовности родителей и детей к участию в проектной деятельности; - создание условий для реализации проекта; - организация развивающей предметно-пространственной среды для детей.
II этап Основной Практический	Октябрь 2020 – апрель 2021	Дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ	- реализация проекта;
III этап Заключительный	Май 2021	Дети, родители,	-подведение итогов работы с детьми и родителями;

Аналитический		воспитатели, специалисты ДОУ	- анализ работы по проекту; -презентация проекта.
---------------	--	------------------------------------	--

6. План мероприятий по реализации проекта.

	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Мероприятия с педагогами и специалистами ДОУ	Организация РППС
I этап Организационный				
сентябрь	-просмотр мультфильма «Клад» (Творческое объединение «Экран», 1985г.) - знакомство детей с понятием «Геокешинг»;	-анкетирование; -помощь в организации предметно-развивающей среды;	-Консультация «Что такое геокешинг?»;	-изучение методического материала по теме; -методическое обеспечение для реализации проекта, включающего в себя специально разработанные занятия, беседы, экскурсии и т.п.;
II этап Практический				
октябрь	-Целевая прогулка по территории детского сада; рассматривание зданий, сооружений, назначение значка определенному объекту; -изготовление карты-схемы территории детского сада	-папка-передвижка: «Совместные игры с детьми»; -изготовление семей карты-схемы участка дома	-папка-передвижка «Игры с детьми по ориентированию»	-подбор материала и изготовление папки-передвижки «Игры с детьми по ориентированию»
ноябрь	-Игры по ориентированию: рассмотрение плана по ориентированию, умение работать с макетом, картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов детского сада; -Развлечение «День народного единства»	-Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, карт-схем	-Привлечение педагогов к организации развлечения «День народного единства»	-Разработка карт-схем; -оформление презентации «День народного единства»; -оформление атрибутов к развлечению;

декабрь	Просмотр мультфильма «Холодное сердце» (Disney, 2013г.) -Подвижные игры «Кролики», «Самолеты»,	-Беседа в кругу семьи по сюжету просмотренного мультфильма «Холодное сердце»; -Рисование героев мультфильма;	-Совместная деятельность педагога с детьми: продолжение просмотра мультфильма «Холодное сердце» (Disney, 2013г.) в группе	-Оформление выставки рисунков по мультфильму «Холодное сердце».
январь	-День здоровья «В поисках волшебной палочки Эльзы» -Решение логических заданий, игр и упражнений	-Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, карт-схем	-Совместная деятельность педагога с детьми в группе – рассматривание иллюстраций «Клады и сокровища» в энциклопедии «История России»	-Подбор логических заданий, игр и упражнений.
февраль	-Изготовление карты-схемы территории детского сада - Подвижные игры «Найди свое место», «Быстро в домик», «Найди отличия». «Найди зайца» (мышку, собачку и т.д).	Чтение в кругу семьи рассказа Е.Каргановой «Как найти клад», рассматривание иллюстраций	-Совместная деятельность педагога с детьми - игры на прогулке и в группе	-Изготовление картотеки игр по ориентированию, на внимание, логическое мышление и др.
март	-Подвижная игра «Найди, где спрятано». - Дидактические игры «Четвертый лишний», «Расставь вещи на полки»,	Чтение в кругу семьи рассказа И.Носова «Женькин клад»	-Совместная деятельность педагога с детьми – игры на прогулке и в группе	-Подбор худ. и познавательной литературы об истории поисков клада.
апрель	-Праздник «Праздник - проказник» -Дидактические игры «Что лишнее», «Найди пару», «Кто больше».	-Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, карт-схем	-Привлечение педагогов к организации развлечения «День народного единства»	- Подготовка атрибутов, карт-схем, спортивного оборудования к празднику.
III этап Заключительный				
май	-Презентация для детей результатов проведенных мероприятий. -	-Презентация для родителей результатов проведенных мероприятий.	-Подготовка отчета по теме самообразования на педагогическом совете.	-Оформление презентации, фото и видео материалов для подведения итогов реализации проекта

7 Литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Минобр. РФ 2014 г.
2. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. 2015г.
3. Алексеева «Музейные бродилки» //Прямая речь – 2013 г. №11
4. Пидкосистый П.И., Хайдаров Ж.С. «Технология игры в обучении и развитии», учебное пособие - М:МПУ, Рос. агенство-1996г. с.269
5. «Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника» Известия ВГПУ. Педагогические науки № 3 (272), 2016
6. Ананьев Б.Г. Познавательные потребности и интересы. // Ученые записки ЛГУ. Психология. 1959. Вып.16. №265.
7. Берлайн, Д.Е. Любознательность и поиск информации / Д.Е. Берлайн // Вопросы психологии. – 1966. – №3.
8. Гурьянова Л. С., Гаврилина Л. В. Кондратьева Н. Л. Использование элементов геокешинга в организации досуговой деятельности старших дошкольников //дети России образованны и здоровы. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции г. Москва, 16–17 апреля 2009 г. — М.: 2009.