

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru*

**Проект «В гостях у сказки»
для детей второй группы раннего возраста и младшей
группы.**

Воспитатель:
высшей квалификационной категории
Зырянова Раиса Ивановна

2020г.

Актуальность.

В устном народном творчестве сохранились черты русского характера, присущие ему нравственные ценности. Мы можем увидеть в сказках такие качества, как добро, храбрость, трудолюбие. Важно, что через устное народное творчество ребенок овладевает родным языком.

Главное предназначение сказок – поведать ребёнку об устройстве мира, о том, по каким законам осуществляется жизнь в обществе. Другими словами, сказки готовят ребёнка к будущей взрослой жизни. Кроме того, сказки формируют нравственные ориентиры, прививая ребёнку представления о хорошем и плохом, о добре и зле.

«Проживая» сюжет сказки, ребенок развивается эмоционально, учится сопереживать, радоваться, огорчаться вместе с героями, ищет выход из проблемных ситуаций. Выходит, что чтение сказок для ребёнка – это не просто отдых, это обучение в школе жизни. Именно поэтому родителям стоит серьезно и с ответственностью подходить к сказкам в жизни малыша.

Тип проекта: творческий, познавательно-игровой, художественно-эстетический.

Цель проекта:

Сформировать нравственные качества младших дошкольников посредством знакомства со сказками.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- создать необходимые условия для знакомства со сказками;
- развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;
- работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей;
- формировать умение пересказывать и инсценировать сказки.

2. Развивающие:

- развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям;
- пробуждать интерес к сказкам.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Дети знакомятся со сказками.
- Овладевают расширенным словарным запасом.
- Через рассказывание сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать

чувства других.

-Дети получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

-Развитие коммуникативных качеств у детей.

-Развитие интереса к русскому народному творчеству.

-Проявление уверенности у детей в своих действиях при взаимоотношениях со сверстниками.

-Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.

-Развитие детского художественного творчества.

Для воспитателя:

-Оснащение театрального уголка: изготовление атрибутов (маски, шапочки, костюмы, декорации, различными видами театров.

-Пополнение книжного уголка. Подбор материала о героях из сказок (стихи, загадки, песни).

Для родителей:

-Активное участие родителей в творческой деятельности ДОО.

Участники проекта: воспитатели младшей группы «Солнышко», дети и их родители (законные представители).

Образовательные области: познавательно - речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Методы: наблюдение, дидактические игры, беседы, рассказывание, рассматривание иллюстраций, художественное творчество, чтение, просмотр мультфильмов, видео презентаций.

По срокам реализации: долгосрочный (вторая группа раннего возраста и младшая группа, 1 раз в неделю).

Оборудование: Художественная литература, сюжетные картинки, разрезные картинки, кукольный театр, маски, раскраски по мотивам сказок.

1 этап – подготовительный

Выбор темы проекта; вызвать интерес у детей к сказкам; составление плана проекта; познакомить родителей с проектом; собрать информацию, подобрать литературу, дополнительный материал.

2 этап – основной

Вторая группа раннего возраста.

1. Чтение сказки «*Курочка ряба*».
Развивать интерес к сказкам, умение слушать сказки, эмоционально воспринимать содержание сказки.
2. Рассматривание иллюстраций к сказке «*Курочка ряба*».
Упражнять детей рассказывать сказки по картине.
3. Показ сказки «*Курочка ряба*» с помощью настольного театра, учить детей следить за развитием событий, показывать сказку самостоятельно.
4. Чтение сказки «*Колобок*» Развивать интерес к сказкам, умение слушать сказки, эмоционально воспринимать содержание сказки.
5. «Колобок покатился по дорожке» - рисование. Учить рисовать колобка красками
6. Чтение сказки «*Репка*» Развивать интерес к сказкам, умение слушать сказки, эмоционально воспринимать содержание сказки.
7. Показ детьми сказки «*Репка*» Развивать интерес к сказке, способствовать раскрытию творческого потенциала детей. Учить последовательно выполнять игровые действия, воспитывать способности организованного взаимодействия друг с другом
8. Чтение сказки «*Теремок*» Развивать интерес к сказкам, умение слушать сказки, эмоционально воспринимать содержание сказки.
9. Аппликация «*Теремок*» Упражнять в конструировании дома из треугольника и квадрата, создавать аппликацию из готовых форм; побуждать эмоционально откликаться на сказку.
10. Показ детьми сказки «*Теремок*» Активизировать творческую деятельность детей.
11. Чтение сказки «*Заюшкина избушка*» Развивать интерес к сказкам, умение слушать сказки, эмоционально воспринимать содержание сказки.
- 12 Показ сказки «*Заюшкина избушка*» с помощью настольного театра. Воспитывать интерес к русской народной сказке; учить детей следить за развитием событий, показывать сказку самостоятельно.

Младшая группа.

1. Чтение сказки «Колобок». Воспитывать интерес к русской народной сказке; учить детей следить за развитием событий, показывать сказку самостоятельно.
3. Чтение сказки «Волк и козлята». Развивать интерес к сказкам, умение слушать сказки, эмоционально воспринимать содержание сказки.
4. Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по содержанию Рассматривание иллюстраций. Беседа – опрос. Пальчиковые игры («Колобок», «Идет коза рогатая»).

Физкультминутки.

5. Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

6. Чтение сказки «Маша и медведь».

7. Чтение сказки «Гуси- лебеди».

8. Чтение сказки «Бычок – чёрный бочок».

Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Сказки о животных» (Выкладывают картинки животных: лиса, гуси, бычок, медведь, петух, корова. Дети подбирают каждому герою фрагмент сказок, в которых встречаются эти герои). Рассматривание иллюстраций к сказкам.

9. Чтение сказки «Теремок». Учить инсценировать сказку.

10. Чтение сказки «Гуси-лебеди». Беседа по содержанию.

Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Назови сказку» (по отрывку из текста, дети должны догадаться, какая сказка)

11. Чтение сказки «Три медведя». Развивать целенаправленное внимание, воспитывать умение слушать и понимать произведение сказочного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события, учить сопереживать героям, выделять хорошие и плохие поступки.

12. Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк».

13. Чтение сказки «Морозко». Чтение, беседа по содержанию.

Дидактическая игра «Узнай героя по описанию»

Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки о животных)

Консультация «Домашний театр»

Подготовка иллюстраций сказок

Работа с родителями.

1. Консультация на тему: «Роль сказки в воспитании детей».

2. Изготовление костюмов и атрибутов для показа сказки «Теремок».

3. Акция «Подари книгу детскому саду».

4. Консультирование родителей по организации домашней библиотеки.

5. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам семейного чтения.

6. Консультация для родителей «Книга в жизни ребенка» в папке передвижке.

7. Консультация «Домашний театр»

Ожидаемые результаты:

Дети должны научиться:

- выделять и называть характерные признаки персонажей;
- эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании
- находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях
- интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации.
- самостоятельному сочинению и пересказыванию сказок

-разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства (мимику, интонацию, жесты)
-чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами,

Дети должны иметь представление:

- о театре, театральной культуре.
- роли артистов, кукол.
- о правилах поведения в театре.

Проект «В гостях у сказки» позволит решить проблему и реализовать поставленные задачи:

- у детей появится интерес к чтению художественной литературы;
- дети познакомятся со сказками;
- дети научатся распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
- малыши научатся отображать прочитанное в творческих работах;
- увеличится число родителей, читающих детям вслух;
- чтение художественной литературы займёт одно из первых мест в семейном досуге;
- повысится уровень мотивации семейного чтения;
- будут созданы папки-накопители сценариев мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта, консультаций, советов и анкет для родителей.

Список литературы:

1. Гриценко З.А. Пришли мне чтения доброго. – М.: Просвещение, 2001. – 144с.
2. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: Линка-Пресс, 2001. – 224с.
3. Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребёнка. // Дошкольное воспитание – 2007, № 6, с.35 – 40.
4. Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание – 2005, № 5, с.28
5. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.: Просвещение, 1997. – 458с.
6. Ярыгина А. Увлечь книгой. // Дошкольное воспитание – 2007, № 5, с. 41-50.
7. Н. В. Гавриш, О. С. Ушакова. Знакомим дошкольников с литературой. М: Издательство «Сфера» 2007.
8. М. Ю. Каргушина. Логоритмические занятия в детском саду. Творческий центр «Сфера» М. 2003.