МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

театрализованной игры с детьми младшего дошкольного возраста
по русской народной сказке «Маша и медведь»

Разработчик:
воспитатель
Фефелова О. Ф.

Дата проведения
_____

2019
с. Алтайское

Воспитатель: Фефелова Ольга Федоровна.
Возрастная группа: младшая группа.
Место проведения: группа детского сада.
Продолжительность: 15 мин.
Форма: театрализованная игра по русской народной сказке «Маша и медведь».
Ведущая образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
Цель: Создать условия для развития интереса детей к театрализованной деятельности.
Программные задачи:
Образовательные:
1. учить детей создавать образы героев сказки с помощью выразительных средств (мимики, жестов, движений);
Развивающие:
2. развивать творческое воображение, внимание, фантазию детей;
3. способствовать развитию творческого потенциала детей.
4.стимулировать самостоятельность в деятельности;
Воспитательные:
5. воспитывать интерес к театру;
6.способствовать созданию у детей эмоционального настроя.
Способы организации детей: стоя, в движении, групповые и индивидуальные.
Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.
Материалы и оборудование: 2 избушки, костюмы: девочки Маши, медведя, бабушки, дедушки, собак, короб, блюдо с пирогами.
Предварительная работа: чтение сказки «Маша и медведь», обыгрывание потешки «Тень-тень, потетень», инсценировка стихотворений А. Барто «Игрушки», игры с детьми в подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес».

Ход образовательной деятельности:

№	Этапы	Длитель-ность	Методы, формы, приемы	Зада-чи	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.	Вводно-организационный	1 мин	Организация внимания детей, установление эмоционального настроя на дальнейшую деятельность.	5	**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята. Любите русские народные сказки? Какие сказки вы знаете? А из какой сказки эти герои? (показ иллюстраций) Хотите сами стать героями сказки?	- Ответы детей.
2.	Открытый вход в деятельность	1 мин	ТСО - аудиозапись	2, 3, 5.	**Воспитатель:** - Тихо, тихо, тишина, сказка в гости к нам пришла. Аудиозапись «Спокойной ночи, малыши».	- Дети слушают аудиозапись.
3.	Основная деятельность	10 мин	Сюрпризный момент ТСО – аудиозапись. Постановка конкретных образовательных задач перед детьми	1,2, 3,4,5.	**Воспитатель:** Жили-были дедушка и бабушка, и была у них внучка Машенька. Раз по-шла Машенька в лес по грибы да по ягоды. Идет по лесу и песню поет. **Маша**: **Педагог.** Шла она, шла и видит: стоит избушка. Вошла Машенька в избушку, а в той избушке жил медведь. Обрадовался он и говорит... **Медведь.**	Идет и поет: ля-ля-ля. Ля-ля-ля. Входит в избушку Будешь у меня жить!

					Педагог. Делать нечего! Стала Маша жить в медвежьей избушке. Однажды она попросила медведя отпустить ее в деревню к дедушке и бабушке, отнести им гостинцы. **Маша.** **Медведь.** **Педагог.** Попросила Маша медведя отнести гостинцы в деревню к дедушке и бабушке. Собрала она в короб пирожки и сама туда спряталась. Взвалил медведь короб себе на спину и пошел в деревню. Шел, шел медведь и говорит... **Медведь.** **Педагог:** А Машенька из короба… **Маша**	**.** Отпусти меня к дедушке и бабушке. Нет! Не отпущу! Маша показывает действием, как она собирает короб и прячется в нем. Медведь надевает короб и идет в деревню. Сяду на пенек, Съем пирожок! Вижу,вижу!

					Педагог. Удивился медведь, поднял короб и понес в деревню. Нашел дом дедушки и бабушки, поставил короб, а собака почуяла медведя и давай лаять. **Собаки**. **Педагог.** Испугался медведь и убежал в лес, а из дома вышли дедушка и бабушка, увидели Машеньку, обрадовались, стали обнимать, целовать, умницей называть.	Не садись на пенек, Не ешь пирожок. Медведь встает и идет дальше. Подходит к дому бабушки и дедушки, снимает короб и ставит его на пол. Собаки лают. Гав-гав-гав1 Медведь убегает. Выходят из дома бабушка и дедушка, Маша выходит из короба, дедушка и бабушка обнимают ее.

4. Открытый выход из деятельности		3 мин	Сюрпризный момент; обсуждение сказки.	2,3,4, 5.	Герои сказки: пляшут под русскую народную мелодию **Воспитатель:** задает вопросы: «Как называется сказка? С кем жила в деревне Машенька? Куда отправилась с подружками? Кого встретила в лесу? Как Машенька убежала от медведя**?»**	Пляшут под русскую народную мелодию - Ответы детей. .