МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru

Организованная образовательная деятельность по реализации регионального компонента в младшей группе (3-4 года)

Тема:
«Как у нас семья большая»

(образовательная область «Познавательное развитие»)

Разработчик:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Буслаева Т.А.

2018

Тема беседы: «Как у нас семья большая»
Интеграция образовательных областей:
Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
Форма беседы: групповая
Цель: создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста представлений о семье и нравственных нормах.
Задачи:
Познавательное развитие:
-формировать первоначальные представления о семье
- формировать понятия :мой дом, моя семья.
Речевое развитие:
-формирование потребности высказываться самостоятельно.
- расширять и активизировать словарный запас детей.
Социально-коммуникативное развитие:
-учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них.
-формировать чувство гордости за свою семью.
-воспитывать уважение к своим родным.
Физическое развитие:
-развитие моторики.
-психофизическое развитие.
Предварительная работа:
Пальчиковая игра «Моя семья», д\игра «Как зовут моих родных», с\ролевая игра «Семья».
Методы и приемы:
Практические
-Игровая ситуация
-Физминутка
-Беседа
-Игра «Солнышко и тучка», «Цепочка»
Наглядные:
-Показ слайдов
Словесные:
-Рассказ
-Беседа-диалог
-Игра
Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения беседы:
-основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
Литературные средства:
-Физминутка
Оборудование и материалы:
ИКТ - мультимедийное оборудование, ноутбук; картинки, корзинки.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Сейчас я вам расскажу сказку. А начинается она так: - Жил-был на свете мальчик Ваня. Он жил один-одинешенек, никого у него не было.

- Ребята, а такое бывает, что у человека совсем никого не было?

Дети: Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки.

- Значит, у человека должна быть….

Дети: семья.

- Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.(слайд)

- Давайте перечислим, из кого состоит семья.

Дети: Дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра, я.

- Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?

Дети: Любят друг друга, уважают, помогают.

Воспитатель:

- Правильно, в семье все любят друг друга и называют друг друга ласково.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови ласково»

(я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково)

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – Бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат - братишка

Внук – внучок

Внучка –внученька

- Молодцы, ребята!

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

- Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек.

- И никогда нельзя их ….

Дети:(огорчать)

- Давайте, подойдем к столам и присядем на стульчики.

Игра «Солнышко и тучка»

- Посмотрите, у вас в корзиночках лежат тучка и солнышко. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

-Вы помогли мама вымыть посуду?

- На прогулке испачкали куртку?
- Убрали за собой игрушки?
- Подрался с другом?
- Заботишься о бабушке, она заболела?
- Разбил мамину любимую вазу?
- Поздравил дедушку с днем рождения?
- Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем.
(дети выходят на ковер в рассыпную, лицом к воспитателю)

Физминутка
Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)
Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)
Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)
Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)
Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)
Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)
Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)
Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

- Молодцы! Как хорошо отдохнули. Ну, а теперь предлагаю поиграть в другую игру. Для этого нужно сесть на свои места. Готовы?

Игра «Собери цепочку»

- Возьмите карточки и разложите людей, изображённых на фотографии, по возрасту (сначала самый младший, затем тот, кто старше и т. д.).
- Ребята, посмотрите на доску. Что вы там заметили.
Дети: Что у мальчика Вани есть семья.
- Хорошо!
- Ребята, как люди должны жить в семье (дружно, должны заботиться друг о друге)
- Верно. А вы знаете, что у каждого в семье есть свои обязанности. Ваши бабушки и дедушки, ваши родители всегда, что-то делают по дому. Я буду называть обязанности, а вы будете поднимать карточку того, кто это делает дома.

Ходит на работу -
шьет –
ходит в магазин за покупками –
учит уроки
готовит пищу –
ухаживает за цветами –
вытирает пыль –
моет посуду –
убирает в доме –
гладит –
играет –

стирает –
читает сказку на ночь –
мастерит –
- Молодцы, справились!

Ребята у всех есть семья. А у каждой семьи есть свой дом, где они живут счастливо.

-Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

-Что такое семья?

-Как люди должны жить в семье?

-Как вы должны относиться к своим родным?