

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
Алтайский край
Алтайский район
с. Алтайское

Непосредственно образовательная деятельность
с детьми 2 младшей группы «Веселый улей».

Тема: «Приключения дошколят»
(по сказке «Гуси-лебеди»).

Воспитатель
первой квалификационной
категории
Прасолова Любовь Ивановна.

Алтайское
2015 г

Тема: «Приключения дошколят» (по сказке «Гуси-лебеди»).

Возрастная группа: 2 младшая группа, 3-4 года.

Форма организации: групповая.

Время проведения: 15 минут.

Материально технические средства:

- **наглядные:** специальные мячики для массажа рук, оборудование для художественного творчества – индивидуальные тарелочки, гуашь, трафарет яблока, влажные салфетки, мультимедийный проектор, слайды;
- **музыкальные:** музыкальное сопровождение для выхода героев, путешествия по сказке.

Интеграция: «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Социализация».

Предварительная работа: рассказывание сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций, беседа с детьми по сказке, игра «Повторяшки», разучивание пальчиковой игры: «Рыбки», разучивание упражнения со специальным мячом для рук: «Каравай».

Цель - создать условия для:

- формирования интереса и потребности в восприятии сказки, эмоционального, доброжелательного общения детей друг с другом и персонажами сказки;
- развития активности детей в игре, координации речи с движениями.

Задачи:

- формировать интерес и потребность в восприятии сказки;
- развивать все компоненты устной речи;
- развивать активность детей в игре, координацию речи с движениями, мелкую моторику рук;
- воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь сказочным персонажам.
- учить рисовать детей нетрадиционными методами (при помощи трафарета)

1. Мотивация к деятельности

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас с вами много гостей! Давайте поздороваемся!
- Сейчас мы встанем в круг: вокруг себя повернемся, друг другу улыбнёмся. Улыбки добрые, настроение хорошее?

Вопросы к детям:

- Ребята, а вы любите сказки? Я тоже люблю, особенно эту.

Слайд №1

Вы узнали ее? Как она называется?

Ой, ребята, а что же это здесь случилось?

Воспитатель.

-Опять Гуси-лебеди унесли Ванечку, сестренка побежала вслед за ними, но спасти братика не смогла, потому что не смогла выполнить задания, ни печки, ни яблони, ни речки, ни Бабы-яги.

Что же делать ребята? Дети предлагают свою помощь.

Воспитатель.

-Я поняла, что вы добрые ребята и никого не оставите в беде.

Ребята, чтобы спасти Ванечку, нам надо выполнить задания сказочных героев, вы согласны помочь Машеньке? (Ответы детей), тогда в путь. Мы отправимся с вами в лес к Бабе-Яге во по этой тропинке (дети идут под музыку)

2. Печка: Здравствуйте, ребята, далеко ли путь держите? (ответы детей)

Воспитатель: Помоги нам печка, пожалуйста, найти дорогу к избушке Бабы-Яги.

Печка: Выполните моё задание, тогда покажу.

- **Задание печки.** Поиграйте моими волшебными колобками.

Воспитатель: Печка, а мы знаем игру **«Испечём мы каравай»** и сейчас тебе её покажем: Меси, месим тесто (сжимаем массажный мяч в правой руке)

Есть в печи место (перекладываем в левую руку и сжимаем)

Испечём мы каравай (несколько раз энергично сжимаем мяч обеими руками)

Перекладывай, валяй (катаем мяч ладошками).

Воспитатель: Печка, тебе понравилась наша игра.

Печка: Молодцы, как вы хорошо играли, теперь вам нужно идти к яблоне дальше по тропинке (прощаются с печкой и под музыку идут дальше).

3. Яблоня: Здравствуйте, дети, (дети здороваются).

Воспитатель: Яблоня, мы хотим помочь девочке спасти братца, и печка сказала, что ты знаешь дорогу к избушке Бабы-Яги.

Яблоня: Выполните моё задание, тогда покажу дорогу к Бабе Яге.

- **Задание яблони:** Здесь вот у меня есть волшебное дерево, а вот яблочки я не умею рисовать.

Воспитатель:

-Яблоня, а наши детки умеют рисовать яблочки, и сейчас мы тебе покажем как (дети рисуют трафаретами из яблок).

Яблоня: Спасибо, ребятки, теперь вам нужно бежать к речке дальше по тропинке (идут по тропинке под музыку дальше).

4. Речка: Здравствуйте, ребята. Далеко ли путь держите (ответы детей). Вы хотите помочь девочке, а знаете вы какие-нибудь игры? (дети отвечают).

- **Задание речки:** Тогда вот вам задание: поиграть в пальчиковую игру. Проводится пальчиковая игра **«Рыбки»**

Речка: Молодцы, выполнили задание речки, весело ручками играли, а теперь бегите в ту сторону, там дом бабы Яги (идут под музыку, появляется Б-Я).

5. Баба- Яга: Здравствуйте, вам. Зачем пришли?

Воспитатель: Мы пришли помочь девочке, чтобы ты отдала ей братца.

Баба-яга: Отдам, если выполните мои задания.

- **Задание Бабы-Яги:** Очень уж я люблю играть. А вот если вы со мной поиграете сейчас, то отпущу вашего Ванечку к сестре.

Игра «А, ну-ка, повтори!»

-Повторяйте слова и показывайте части тела, о которых я буду говорить.

головушка-соловушка (гладят голову)

лобик-бобик (выставляют вперед лобик, как бычки)

носик-курносик (закрывают глаза и попадают пальчиком в кончик своего носа)

щечки-комочки (мнут пальчиками щечки и трут их тихонько ладошками)

губки-голубки (вытягивают губки в трубочку)

зубочки-дубочки (стучат тихонько зубками)

бородушка-молодушка (гладят подбородок)

глазки-краски (раскрывают глазки шире и смотрят, сколько красок вокруг)

реснички-сестрички (моргают ресничками)

ушки-послушки (трут тихонько пальчиками свои ушки)

шейка-индейка (вытягивают свою шейку)

плечики-кузнечики (дергают плечиками вверх-вниз)

ручки-хватучки (обхватывают руками свои плечи)

пальчики-мальчики (шевелият пальчиками рук)

грудочка-уточка (выпячивают вперед свою грудку)

животик-бегемотик (выпячивают животик вперед)

спинка-тростинка (вытягивают спинку)

коленки-поленки (сгибают ножки в коленках по очереди)

ножки-сапожки (топают ножками)

Баба-яга: Ну, молодцы, молодцы, ладно, так и быть пусть забирает своего Иванушку, а мне на печь пора, косточки свои погреть (дети прощаются с Бабой-ягой и под музыку возвращаются в детский сад).

Воспитатель:

-Вот мы и вернулись в детский сад, и сейчас с вами узнаем, удалось ли нам помочь девочке? Сейчас появится картинка, и мы увидим, если девочка добралась с братцем до дома, значит, мы с вами справились со всеми заданиями.

Слайд№2

Девочка благодарит вас, если бы не ребята, я одна не спасла бы Ванечку, большое вам спасибо!

Итог:

Воспитатель:

-А вам понравилось помогать девочке? Чье задание вам понравилось больше всего? А в каком задании вы испытывали трудность? Молодцы ребята, вы были дружные, старательные, находчивые и у вас все получилось, а самое главное вы помогли вернуть Ванечку.

У Машеньки вернулись родители и привезли гостинцы, Машенька передала и вам угощение.