

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru*

«Познавательное развитие

Конспект НОД в подготовительной группе

«Права и обязанности дошкольников»

Разработчик:
воспитатель высшей квалификационной категории Фефелова О.Ф.

с. Алтайское
2018

Тема: «Права и обязанности дошкольников»

Цель: Формировать представление о собственных правах.

Задачи:

- формировать знания детей об их гражданских правах и обязанностях;
- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Предварительная работа: Знакомство с Конвенцией о правах ребенка на занятиях, примеры прав ребенка из жизни, чтение сказок и анализ соблюдения прав героев сказок. Беседы с детьми о том, как зовут их родителей, бабушек, дедушек, родственников. Дидактическая игра «Назови ласково». Рассказ о значении имен детей, обсуждение пословиц и поговорок об имени, семье и жилье.

Ход НОД:

1.Организационный момент:

Дети стоят возле доски, рассматривают календарь.

- Ребята, что это такое? (календарь)
- А какие праздники знаете вы? (Новый год, 8 марта, 23 февраля)
- Много праздников назвали, но, почему то, они все для взрослых. Получается, что для детей праздников нет (есть – День защиты детей).
- Правильно, но до этого праздника далеко и поэтому я предлагаю устроить праздник сегодня и назовем его – День прав ребенка.
- Согласны? Внимание! Внимание! Объявляется праздник – « День прав ребенка».

2.Беседа о правах детей.

- Одно из прав спрятано у меня в конверте (семь букв «Я»)
- Что это за буква? Сколько букв «Я»? Какое слово получилось? (семья)но
- Расскажите мне про это право.

Дети: - Каждый ребенок имеет право на семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Хорошо. Ребята, а если есть семья – она где-то должна жить. Значит, на что имеет право ребенок? (на жилье).

- Будь то город иль деревня,

Везде строятся дома.

В каждом доме непременно

Живет счастливая семья.

3.Игра «Кто быстрее?»

- А сейчас я предлагаю поиграть. Нужно будет собрать в ранец то, что необходимо школьнику (играют 2 человека).

Выбираю 2-х человек, они собирают себе команды. 2 команды собирают себе портфели.

- Молодцы, правильно собрали. Ребята, а куда вы с этим портфелем пойдете? (в школу).

В школу скоро мы пойдем,

Там друзей себе найдем.

- Итак, что вы будете делать в школе? (учиться)

- Значит, на что вы имеете право? (на учебу, на образование)

Всех детей учить должны,

Детям знания нужны.

Это знать должны все дети

И все люди на планете.

4.Релаксация « На берегу моря»

Дети принимают удобную позу, закрывают глаза и под тихую музыку и слова воспитателя расслабляются.

- Ребята, а что мы сейчас делали? (отдыхали)

- Значит, на что ещё мы имеем право? (на отдых).

Ребенок должен быть красивым,

Веселым, сильным и счастливым.

Поэтому хочу сказать:

Ребенок должен отдыхать!

5.Беседа по картинкам.

- Ребята, посмотрите, какие красивые картинки я принесла (вывешиваю на доске картинки о здоровом образе жизни). – Что на этих картинках изображено? – Что ребята делают?

-(Спортом занимаются, закаляются, заботятся о своем здоровье).

- А как вы заботитесь о своем здоровье? (делаем зарядку, гуляем на улице, зубы)

- Молодцы! А если так случилось, что вы заболели. Кто тогда заботится о вашем здоровье? (мама, родные, врачи).

- Конечно, о вашем здоровье врач.

Если, вдруг, я заболел

Побегу скорей в больницу.

Вылечи меня скорей,

Мне здоровье пригодится.

-Получается, что вы имеете право на(лечение)

6. Обобщение материала.

- Вот как много у нас разных прав. Давайте мы с вами вспомним все, на что вы имеете право (в ходе повторения собираем цветок- в серединке нарисован ребенок, а на лепесткеправа ребенка).

- Кроме этого у каждого ребенка, с момента рождения, есть право на жизнь и на имя, право жить в своей стране и разговаривать на своем родном языке, право на защиту и любовь своих близких. И самое главное право- право на возможность прыгать, бегать, резвиться, шалить, право на счастливое детство.

Ребенок имеет право на счастье,

А так же в доме укрыться в ненастье

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать.

- Ребята, а как вы думаете, если у вас так много прав, есть ли у вас какие-нибудь обязанности?(ответы детей)

- Значит, и обязанности у вас тоже есть. А когда вы вырастите, у вас будет еще больше прав, и еще больше обязанностей.

- Наш сегодняшний праздник «День прав ребенка» закончился. Теперь мы будем ждать следующий праздник «День защиты детей».

