Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
с детьми средней группы
Тема «Путешествие по сказкам К. Чуковского»

Подготовила
воспитатель высшей
квалификационной категории
Куксина Л.А.

Алтайское
2015г

Тема: «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского».
Возрастная группа: средняя группа.
Форма организации: групповая.
Цель: создать условия для закрепления знаний детей о творчестве Корнея Ивановича Чуковского.
Задачи:
- учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы;
- активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками;
- закреплять знания детей о творчестве К. И. Чуковского;
- развивать интерес к сказкам К.И. Чуковского доступными средствами: чтение по ролям, инсценирование сказки «Телефон», использование мультимедийной презентации, музыки;
- развивать творческое воображение, творческие способности, внимание, память;
- соучаствовать в предлагаемых воспитателем «сказочных» ситуациях;
- умение оценивать себя и товарища;
- воспитывать любовь к творчеству Чуковского, чувство сопереживания, желание помочь герою.

Оборудование и материалы:
- портрет писателя;
- шапочки, атрибуты, костюмы для игр и драматизации;
- макет дерева с угощением;
- самовар;
- мультимедийная презентация

Предварительная работа:
- чтение произведений К. Чуковского;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- выставка книг К. Чуковского;
- заучивание физкультминуток;
- НОД по художественному творчеству;
- выставка работ совместного творчества родителей и детей «Любимая сказка К. Чуковского»;
- изготовление атрибутов и костюмов;
- подбор картинок и иллюстраций к произведениям К. Чуковского

Ход НОД.

Дети садятся на ковёр и произносят волшебные слова:
«Солнышко проснулось и потянуло лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснёмся осторожно ручками - лучиками друг к другу, погладим и улыбнёмся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.

Этюд «Улыбка»
Воспитатель:
-Ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день! Солнечный, яркий!
Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души. А сейчас свои улыбки и

хорошее настроение пошлите нашим гостям.
(Звучит музыка, входит Муха - цокотуха, грустная с самоваром и большой книгой)
Муха – цокотуха:
-Я - Муха – цокотуха,
Позолоченное брюхо.
Я ходила на базар
Я купила самовар,
Угощу друзей чайком,
Пусть приходят вечерком.

Воспитатель. - Что случилось, дорогая Муха – Цокотуха?
Муха – Цокотуха:
- Что такое не пойму. В сказку попасть ни как не могу. Я заблудилась. Вы знаете, я гостей пригласила. Вот только как мне теперь найти свою сказку в такой большой книге. А, кстати, вы знаете, кто написал эту книгу?
Воспитатель. – Дети, чей это портрет, кто знает? (Ответы детей). Молодцы, правильно!
-Что же нам делать? Как нам помочь отыскать Мухе – Цокотухе её сказку? (Ответы детей). Есть у меня ковёр – самолёт и волшебный экран, так не попутешествовать ли нам по сказкам К. Чуковского. И поможем найти Мухе – цокотухе найти её сказку. Вы согласны?
Муха – цокотуха:
– Тогда в путь.
(Воспитатель разворачивает «ковёр – самолёт», дети проходят и садятся на «ковёр – самолёт»)
Воспитатель. Закрывайте глаза и повторяйте волшебные слова: 1,2,3 – ковёр лети! (Звучит гул самолёта).
-Вот мы с вами и попали в страну, где живут сказки замечательного детского писателя К.И. Чуковского. Дети посмотрите, а из какой сказке эти герои? (Показ иллюстраций к сказке «Путаница»). Давайте мы с вами оживим картинки, и узнаем название этой сказки.

Игра «Оживи сказку».
Воспитатель.
-Кто знает название этой сказки? (Ответы детей). Посмотрите на волшебный экран, правильно ли мы свами назвали сказку. Молодцы, правильно это сказка «Путаница». А сейчас вы назовёте ещё одну сказку К. И. Чуковского, если отгадаете, о каком герое загадка.

Человек немолодой
с усами и бородой,
Любит ребят, лечит зверят,
Симпатичный на вид.

Он зовется… (Айболит)

-Молодцы, правильно. А кто знает, из какой сказке этот герой? (Ответы детей). Посмотрите на экран. Правильно мы с вами назвали сказку? Чья же это лечебница? Кто готов нам рассказать?

Ребёнок.
Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться,
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелят
Добрый доктор Айболит!

Музыкальная физминутка *«Доктор Айболит»*

Нас не надо вам лечить,
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики,
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом к траве присядем.
Как орлы летим, парим,
Во все стороны глядим,
Где же Африка – страна?
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем,
Как веселый, звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок,
Не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам,
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными стали.
Воспитатель. А сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко».

Игра «Доскажи словечко».
Ехали медведи
На ….велосипеде.

А за ними кот
Задом…. наперёд.
А за ним комарики
На воздушном ….шарике.
А за ними раки
На хромой…. собаке.
Волки на кобыле.
Львы в…. автомобиле.
Зайчики,
В…. трамвайчике.
Жаба на метле… Едут и смеются,
Пряники ….жуют.
Вдруг из подворотни
Страшный…. великан,
Рыжий и усатый….
Та-ра-кан!
Таракан, Таракан,….. Тараканище!

-Как же называется эта сказка? (Ответы детей). Посмотрите на наш волшебный экран, правильно ли мы назвали сказку. Молодцы!
- А, что же это за сказка к. И. Чуковского, отгадайте.
По названию предмета
все узнают сказку эту.
Есть он в доме, на работе,
Нужен дяде он и тёте,
детям нужен тот предмет,
без него нам жизни нет.
Где, куда, зачем, когда? –
Всем ответит без труда.
В сказке этой даже слон
с тем предметом был знаком.
(Телефон)
-Посмотрите на экран, правильно мы с вами отгадали название сказки?
Раз, два, три, четыре, пять
Малышей зову играть.

Игра драматизация по сказке «Телефон».
-Ребята, посмотрите, что же с нашим экраном? Как вы думаете, почему? (Ответы детей).
Муха – цокотуха.
-Спасибо, ребята. Наконец- то вы помогли мне найти мою сказку. За вашу доброту и отзывчивость мне хочется вас отблагодарить. Есть у К. Чуковского сказка о необыкновенном дереве. Вы знаете, как она называется. (Ответы детей).
А у наших у ворот,
Чудо-дерево растёт.

Не листочки на нём,
Не цветочки на нём,
А чулки да башмаки,
Словно яблоки!

-А на нашем волшебном дереве выросли угощения для вас.
(Муха – цокотуха угощает детей, благодарит за помощь).

Воспитатель:

-Пора нам возвращаться в детский сад.
С вами мы опять в полёте,
на ковре, на самолёте.
Он по небу быстро мчится,
должает в группе приземлиться.

-Дети, кому мы с вами помогали? Что случилось с Мухой – Цокотухой? Скажите, вам было трудно? Мы с вами справились? Встаньте, кто помогал Мухе – Цокотухе? Молодцы, присаживайтесь. Приятно делать добрые дела? Молодцы!