

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад « Сказка»
с Алтайское, Алтайского района

Тема:

**"Развитие графомоторных
навыков у детей
старшего
дошкольного
возраста"**



Авторы проекта
Воспитатели
Фефелова Ольга Федоровна,
высшая квалификационная категория.
Прасолова Любовь Ивановна,
первая квалификационная категория.

«Истоки способностей
и дарования детей - на
кончиках их пальцев, от
них, образно говоря, идут
тончайшие ручейки,
которые питают источник
творческой мысли»

В.А. Сухомлинский



ПРОЕКТ

"Умелые ручки"

Адресная направленность

Проект ориентирован на детей подготовительной группы «Веселый улей» детского сада «Сказка» с пятидневным режимом работы и временем пребывания 10,5 часов.
Численный состав группы
25 детей

Сроки реализации проекта

2013– 2014года.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- На современном этапе в условиях модернизации образования, в процессе внедрения в школу Федеральных государственных образовательных стандартов усложняются требования к уровню подготовки детей к школьному образованию. Необходимым условием полноценного овладения ребёнком учебными навыками, является развитие точности координации движений, подготовка руки ребёнка к письму.

Новизна

- . Усовершенствование работы с детьми с сыпучими материалами(манка, песок, опилки), при помощи ниток, проволоки.
- . Выкладывание предметов по образцу, по трафарету, по представлению.

Цель

Создание условий для развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста

Задачи

- Использование наиболее эффективных форм, методов и приемов, влияющих на формирование моторики, графики письма, адаптация их к условиям и специфики ДООУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей группы «Веселый улей» детского сада «Сказка»;
- освоение детьми графических умений, подготовка руки ребенка к письму;
- развивать и совершенствовать мелкую моторику рук;
- развивать координацию движений, умение согласовывать слова и жесты, снятие мышечного напряжения, психофизические качества
- воспитывать усидчивость, умение контролировать свое поведение.

План реализации проекта

I этап

Концептуальный

2013-2014

- Изучение научной и методической литературы, передовых методов, форм и технологий по теме.
- Разработать диагностический материал, провести обследование детей на начало проекта, изучить уровень знаний, умений и навыков детей.
- Изучение уровня знаний родителей по данной теме с использованием анкет и тестов.

II этап

Информационный

2013-2014г.

На основании диагностических данных , анкетирования и тестирования педагогов и родителей, подготовить наглядно - информационный материал:

- Цели, задачи, планирование и пр. проекта;
- Консультации, сообщения, наглядный материал;
- Мультимедийные презентации и фотовыставки для родителей;
- Привлечь родителей к участию в мероприятиях группы;
- Наладить взаимосвязь со специалистами (педагогами ДООУ, педагогами АБСОШ №5, логопедом районной поликлиники, медсестрой)

III этап

Практический

2013-2014

Определение форм и методов организации педагогической работы с детьми:

- Разработать конспекты занятий, тематических досугов, развлечений, праздников.
- Подбор художественных произведений по теме (стихи, потешки, песенки и т.д.)
- Подбор дидактических, словесных, пальчиковых игр и т.д.
- Подбор индивидуально-практических упражнений (раскраски, штриховки, обводки, дорисовки и т.д.)
- Оформление предметно – развивающей среды для детей (игры, игрушки, трафареты, шаблоны и т.д.)

IV этап

Аналитико-диагностический.

Подведение итогов реализации проекта:
май 2014г.

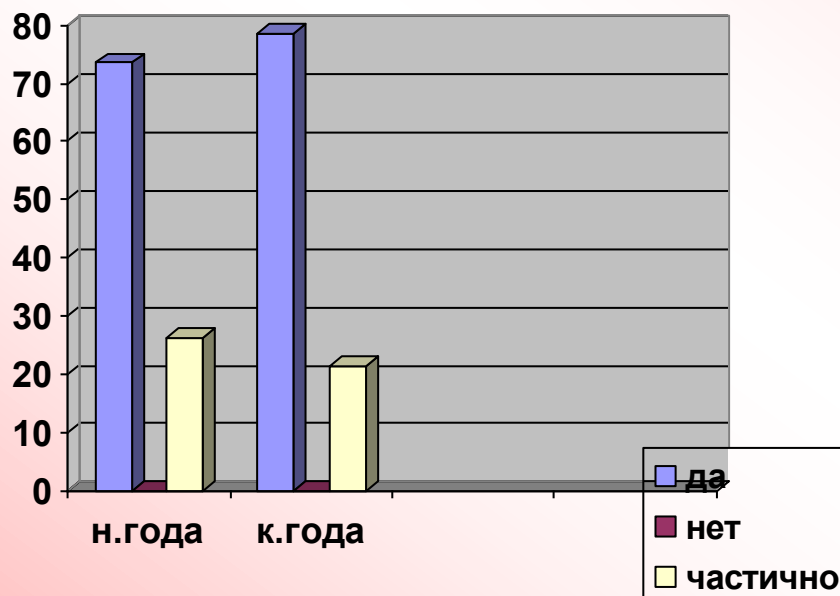
- Диагностическое обследование детей на конец года;
- Сравнение и анализ результатов уровня знаний, умений и навыков детей;
- Выявление проблем, формулировка вывода;
- Мультимедийная презентация на итоговом педагогическом совете;
- Проведение совместного досуга с родителями и детьми «Играем вместе»;
- Разработка проекта для дальнейшей работы с детьми и родителями.

Предполагаемые результаты

- Сформированность знаний, умений и навыков у детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Понимание и выполнение инструкций;
- Интерес и умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные игры, материал, практические упражнения и т.д.;
- Заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.

Диагностическое обследование детей

на начало и (предполагаемый)
конец 2013-2014 учебного года



Двигательно-речевое развитие детей

осуществляется в процессе всего времени пребывания детей в ДОУ

Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность взрослого и ребенка
-Художественное творчество - Познание - Физическая культура - Музыка - Социализация - Коммуникация - Безопасность - Здоровье - Чтение художественной литературы - Труд	Утренняя гимнастика Прогулка Деятельность с детьми во 2 половину дня: гимнастика после сна, прогулка	Досуги Игры Праздники Развлечения Игротренинги и пр.

Формы и методы воспитательно-образовательной работы.

(НОД)

- Художественное творчество
- Физическая культура
- Социализация
- Безопасность
- Чтение художественной литературы
- Познание
 - Музыка
- Коммуникация
- Здоровье
- Труд

- Физминутки
- Пальчиковые игры
- Массаж
- Ритмопластика
- Практические игры и упражнения и др.
- Аппликация
- Лепка
- Рисование
- Физические упр.

Ц
е

- Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук
 - Развитие координации движения
 - Развитие графомоторных навыков
- Снятие эмоционального напряжения
- Создание положительных эмоций

	НАЗВАНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ	ТЕХНОЛОГИЯ
Пальчиковая разминка	«Пальчики» «Сколько ног у осьминога» «Как зовут пальчики» «Прятки» «Моя семья» «Рыбки» «Братцы»	Дети выполняют разные фигуры и движения правой и левой рукой. Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук вместе и поочередно. Дети составляют фигуру из обеих рук, совмещая пальцы	При выполнении фигуры обращается внимание на правильное положение пальцев, кисти рук
Упражнения на развитие подвижности и гибкости рук	«Кошка» «Крючки» «Цепочка» «Лыжник» «Фонарики» «Слоник» «Ножницы»	Дети сжимают пальцы рук в кулачки, прижимают их друг к другу, сцепляют пальцы обеих рук, давят подушечками пальцев на тыльные стороны ладоней	При выполнении упражнений следить за правильной постановкой кисти рук ребенка и точностью переключения с одного движения на другое
Игры с пальчиками	«Чайник» «Доброе утро» «Ветер» «Звери» «Белочки» «Шла кукушка» «Квасим капусту» «Братцы» «Десять обезьян» «Дружные ребята»	Побуждать детей к творчеству, придумыванию к текстам своих движений, показу своих творческих достижений	При выполнении игр обращать внимание на Выполнение Подражательных движений в соответствии с текстом

Массаж кистей рук с использование чистоговорок, скороговорок.	«Мышка мылом мыла лапку» «Лучик солнышка» «Зайчик в норке». «Этот пальчик». « Повстречал ежонка ёж...». «Зайка и барабан». «Наши ручки».	Развитие мелкой моторики руки, координации движений, внимания, речи и творческой деятельности детей	При выполнении упражнений обращать внимание на выполнение подражательных движений в соответствии с текстом
Игры с предметами	«Волшебные шнуровки» «Мозаика» «Строители» «Карандаш» «Трафареты» «Вкладыши»	Выполнение детьми целенаправленных точных движений в соответствии с поставленной задачей	Обращать внимание на точное выполнение поставленной задачи и на координацию движения пальцев
Графические упражнения	«Змейка» Лебедь» Собака» «Страус» «Графический диктант»	Развивать у детей графомоторные навыки. Подготовка руки к письму- обведение контуров с помощью трафарета, штриховка различными линиями в разных направлениях, рисование в раскрасках	Следить за точным выполнением движений,

Практическая реализация проекта.

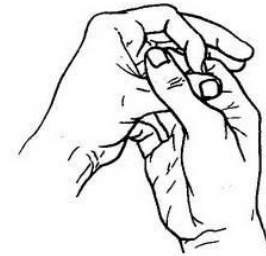




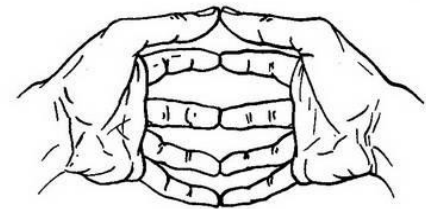
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



21. **«Цепочка».** Большой и указательный пальцы левой руки образуют кольцо. Через него попеременно пропускаются колечки из пальцев правой руки: большой — указательный, большой — средний и т.д. Поменять положение пальцев на левой руке и продолжить упражнение.



22. **«Шарик».** Пальцы каждой руки соединить в щепотки и приблизить друг к другу. Дуть на них, при этом пальцы принимают форму шара. Затем шар сдувается, и пальцы принимают исходное положение.

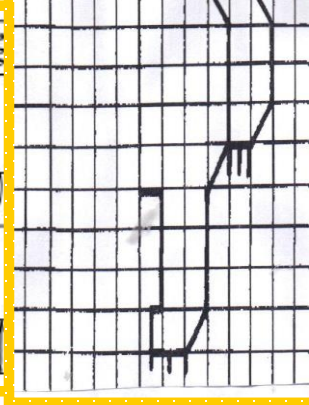
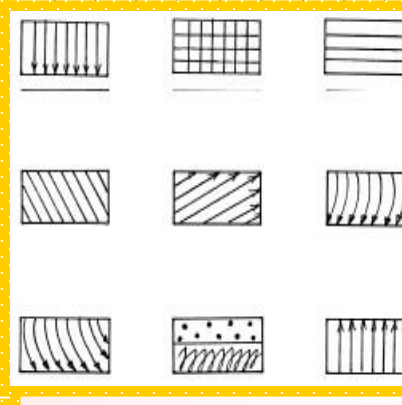
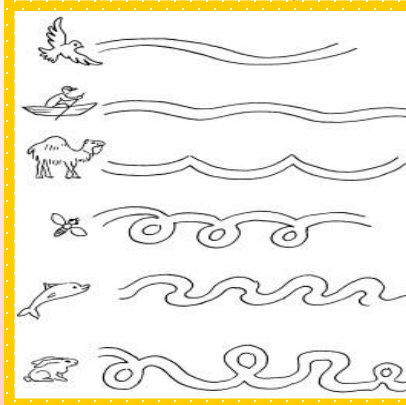
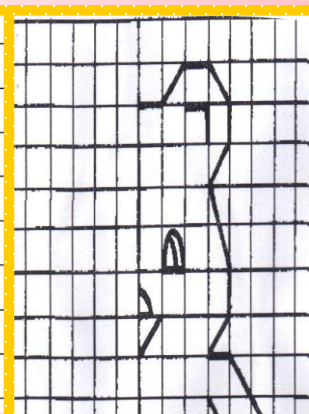
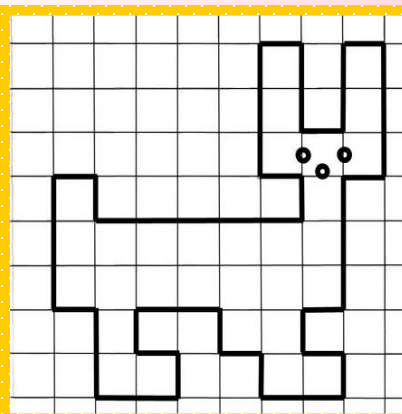
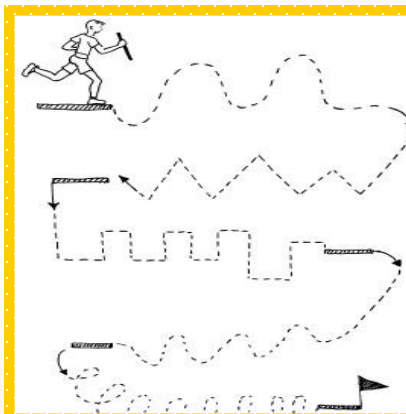


Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и рук



Упражнения

- Обведи и раскрась;
- Обведи фигуры по точкам не отрывая карандаш;
- Копирование изображения по клеточкам;
- Штриховка изображений в заданных направлениях;
- Графический диктант.



Графические диктанты



**Цель: укрепление
мелкой
мускулатуры
пальцев рук,
совершенствовани
е зрительно-
двигательной
координации и
ориентировки в
пространстве,
развитие
произвольного
внимания,
зрительную
память,
аналитическое
восприятие речи.**

Игры с песком и опилками (рисование пальчиком)



Взаимосвязь с родителями

Консультации

- «Ум на кончиках пальцев»
- «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей четвертого года жизни»
- «Пальчиковые игры».

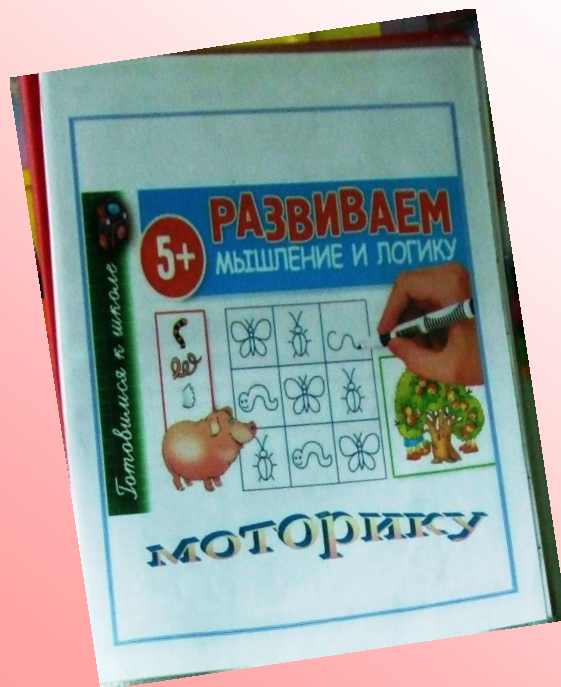
Обмен опытом семьи Кузьминых в вопросах воспитания и обучения

Совместное проведение досуга «Играем вместе».

Привлечение родителей к изготовлению игр и упражнений по теме. (шнуровки, вкладыши, трафареты, ксерокопирование и т.д.)

Совместная выставка детского творчества и фотовыставок

Островок для родителей



Консультации
Папки-передвижки
Литература
Выставки детского
худ. творчества и пр.

Взаимосвязь с социальным окружением и специалистами.



Предметно-развивающая среда группы

- Дидактические игры
- Каталог пальчиковых игр
- Природный и бросовый материал (цветные пробки, карандаши, желуди, орехи, шишки и т.д.)
- Настольно-печатные игры (мозаика, конструктор и т.д.)
- Раскраски, трафареты, ксерокопии картинок, шаблоны и т.д.
- Индивидуально - практические упражнения.
- Мелкие игрушки, чудесный мешочек.



"Умелые ручки"





Научно-методическое обеспечение

- О. А. Новиковская Ум на кончиках пальцев- Санкт-Петербург 2006г.
- В. И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников -Москва 2005г
- Т. С. Овчинникова Подвижные игры, физкультминутки и общеразвивающие игры с речью и музыкой-Санкт-Петербург 2006г
- А. А. Хвостовцев Игры усыплялки, игры просыпалочки- Новосибирск 2010г
- А. А. Хвостовцев Пальчиковые потешки для детей от 1 года до 6 лет- Новосибирск 2010г
- О.Н. Меркулова Массаж карандашами// Ребенок в детском саду 5, 2011г
- Е.Ф. Черенкова Развивающие игры с пальчиками- Москва 2007г
- Е. Д. Разумова Игровые занятия и упражнения для развития мелкой моторики- Ярославль 2006г
- Т.А.Таченко. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.
- Е.Ю.Тимофеева, Е.Н.Чернова. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики.
- Е.С.Большакова. Формирование мелкой моторики рук.
- М.Н.Бронзова. Прописи. Учись, малыш!
- Периодические издания «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Перспективы работы по теме.

Разработка проекта для дальнейшей работы с детьми и родителями.

спасибо за внимание