

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»  
с. Алтайское

**ПРОЕКТ**  
**«Природа - наш друг»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Мелешина Ольга Ивановна**

**Нравственно-экологический проект**  
**«Природа - наш друг»**

**Участники проекта:**

Дети, родители, педагоги,  
специалисты, администрация.

**Сроки реализации проекта:**

2013 – 2014г

**«Через красивое – к человечному  
– такова закономерность воспитания»**

**В.А. Сухомлинский.**

### **Актуальность.**

В настоящее время система непрерывного экологического образования достигла наиболее высокого уровня развития в своем начальном звене – сфере воспитания дошкольников.

Имеется немало программ, которые дают педагогам возможность реализовать это направление в любом дошкольном учреждении. Главный смысл экологического воспитания заключается в следующем: «В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непрерывное окружение в этот период жизни» – говорит С.Н. Николаева, автор многих программ по экологии.

Экологическое отношение к миру, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека. Умение жить с природой, окружающей средой следует начинать воспитывать как можно раньше. Ведь известно, что истинная красота заложена в природе, и задача состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть ее, научиться ценить ее. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для нравственного воспитания.

Потребность в нравственности, ее осмыслении, развитии – это примета нашего времени. Природа обогащает человека духовно, общение с ней способствует формированию положительных моральных качеств

Поэтому, определяя направление воспитательно-образовательной работы с детьми, я остановилась на проблеме эколого-нравственного воспитания.

Я считаю, что оно обеспечивает формирование духовных и нравственных ценностей, способствует развитию наблюдательности и практического опыта

## Обоснование необходимости разработки проекта

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Наиболее значимыми для себя дети считают:

Представления детей 5-6 лет об экологической культуре человека.	
• владение правилами поведения в природе	32%;
• потребность в общении с природой	20%;
• убежденность в необходимости ответственно относиться к природе	20%;
• понимание многосторонней (универсальной) ценности природы	12%;
• практические экологические умения	8%;
• интерес к экологическим проблемам	8%.

Таким образом, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе. Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

# Цель проекта:

Создать оптимальные условия, экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации проекта.

# Задачи проекта:

- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- формировать у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы села, района, края, страны.

# Этапы реализации проекта!

## **1 этап - аналитический (май – август)**

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей и задач.

## **2 этап – организационный:**

**планирование и прогнозирование предстоящей работы  
(август- сентябрь)**

Задачи этапа: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности, создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе; разработка проекта, планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

### **3 этап – практическая деятельность (учебный год)**

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также основ экологического образования через проведения экологических акций.

### **4 этап – итоговый, диагностический (апрель)**

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

# Ожидаемые результаты проекта:

- создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам и явлениям природы, бережного отношения к природе, стремления к правильному поведению по отношению к миру природы.
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей об экологической культуре человека.

# Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии;
- создание презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- Конкурсы, викторины, КВН;
- продуктивная деятельность;
- выпуск экологической газеты,
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

**Содержание проекта** включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях.

# Реализации проекта. АКЦИЯ «Чистая планета»

(август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

№ п/п	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога: «Люди мусорят». Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» Трудовой десант «Мы за чистый двор»	Трудовой десант «Мы за чистый двор»
2.	Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.	Чтение дома с детьми познавательной и художественной литературы.
3.	Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций	Трудовой десант: уборка территории детского сада
4.	Рисование «Какую пользу я принёс планете?»	«Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу

## АКЦИЯ «Открытие птичьей столовой» (октябрь-ноябрь)

Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

№ п/п	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй	
1.	Экологическая тревога: «У птиц нет корма» Решение проблемных ситуаций	Изготовление «Птичьей столовой»	
2.	Рисование «Покормите птиц зимой»	Презентация зимой»	«Птицы
3.	Трудовой десант: наполнение кормушек кормом)	Фотовыставка зимой»	«Птицы
4.	Рисование «Птичьего дома»	Придумывание «Как я спас птичку»	историй

## АКЦИЯ «Ёлочка – живая иголочка» (декабрь)

Цель: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать

№ п/п	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога «Ёлочка просит помощи» Чтение художественной и познавательной литературы	Выпуск листовок и распространение в среде «Берегите ель»
2.	Рисование запрещающих знаков вырубке елей	Рисование запрещающих знаков вырубке елей
3.	Установка запрещающих знаков	Установка знаков на территории детского сада

## АКЦИЯ: «Жизнь в капле воды» (февраль-март)

Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь

№ п/п	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога «Вода в опасности» (наблюдения, эксперименты, опыты)	Презентация «Вода – это жизнь»
2.	Рисование знаков «Берегите воду» для групп детского сада	Рисование знаков «Берегите воду» для групп детского сада
3.	Исследуем слой снега.	Помощь в организации.

Итоговый результат проекта для детей и родителей - развлечение апрель

# Трудовой десант



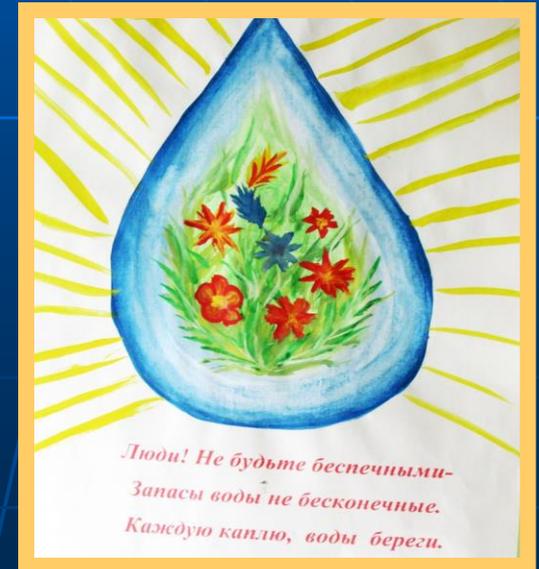
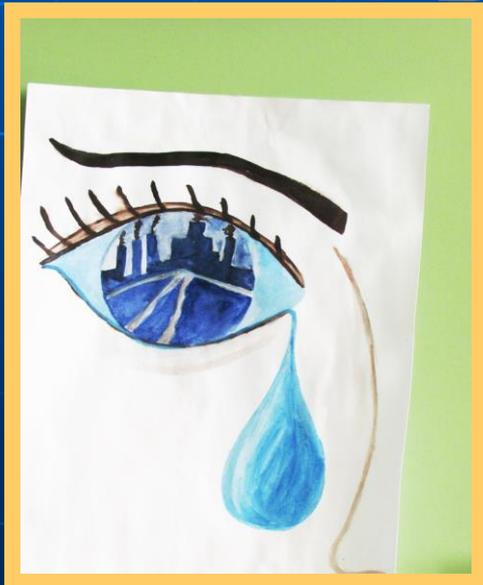
# Открытие птичьей столовой



# Выставка совместного творчества детей и родителей



## «Жизнь в капле воды»





**«Ёлочка – живая иголочка»**

# Исследуем слой снега



# Перспектива проекта

Разработка и реализация новых акций в следующем учебном году.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**