

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»  
Алтайского района, Алтайского края

**Конспект**  
непосредственно образовательной деятельности с детьми  
1 младшей группы «Солнышко».

Тема: «Путешествие колобков»

Разработчики  
воспитатели высшей  
квалификационной категории  
Зырянова Раиса Ивановна  
Чертова Мария Николаевна

Март 2016 г.  
с. Алтайское

**Тема:** «Путешествие колобков».

**Возрастная группа:** 1 младшая группа, дети 2-3 лет.

**Форма НОД:** занятие

**Форма организации:** групповая.

**Учебно-методический комплект:** Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

**Средства:** Ширма для кукольного театра, куклы на руку: зайчик, волк, медведь, музыкальное сопровождение.

**Интеграция ОО:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок». Рассматривание иллюстраций к сказке. Театрализованные игры по сказке. Разучивание песни «Колобок».

**Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик на театрализованно - игровое занятие и желание участвовать в нём.

**Образовательные задачи:**

- Формировать интерес к театральной игре.

**Развивающие задачи:**

- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи (*активизация и обогащение словарного запаса, развитие связной речи*).
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.
- Развитие мелкой моторики.
- Совершенствовать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.
- Воспитывать любовь к театрализованным играм.
- Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Продолжительность:** 10- 15 мин.

## **Ход занятия:**

*Зал оформлен в виде лесной полянки. Дети сидят на стульчиках в зале. Обратить внимание детей на то, как украшен зал, на присутствующих гостей. Звучит музыка «В гостях у сказки»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг. Как красиво! Вы видите, сегодня к нам пришли гости. Они очень добрые и хотят увидеть, как мы умеем играть. Давайте мы с ними поздороваемся (*приветствуют гостей*).

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А в какую сказку попадем, вы сейчас отгадаете.

*Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушёл, я сказки? (Колобок)*

Воспитатель: Конечно, это сказка «Колобок». И сейчас мы с вами «слепим» Колобка.

### **Проводится пальчиковая гимнастика «Слепи колобок».**

Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения.

<i>Мы лепили Колобка,</i>	<i>(сжимают и разжимают ладони)</i>
<i>Тесто мяли мы слегка,</i>	<i>(сжимают и разжимают пальцы)</i>
<i>А потом его катали,</i>	<i>(«катают» колобок)</i>
<i>На окошечко сажали,</i>	<i>(раскрывают ладони, показывают их)</i>
<i>Он с окошечка прыг-прыг</i>	<i>(стучат по ладони пальцем)</i>
<i>Укатился озорник.</i>	<i>(разводят руки)</i>

Воспитатель: А теперь превращаемся колобками и покатаемся по тропинке. (воспитатель одевает детям шапочки)

### **Проводится игра «По ровненькой дорожке»**

*По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке (дети идут шагом)  
Шагают наши ножки раз, два, раз, два.  
По камешкам, по камешкам,  
По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)  
В яму - бух. (присаживаются на корточки)  
Вылезли из ямы. (дети поднимаются).  
По ровненькой дорожке,*

*По ровненькой дорожке (дети идут шагом)  
Шагают наши ножки раз, два, раз, два.  
А потом прыг-скок!  
И попали мы в лесок.  
(прыжки с продвижением вперед)  
Мы пришли в волшебный лес!  
Сколько здесь вокруг чудес!*

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались на сказочной поляне. Как здесь красиво.

(за ширмой появляется зайчик)

Зайчик: Ой, кто это?

Воспитатель: Давайте споём песенку коlobка!

«Я Колобок, Колобок, Колобок,  
Я Колобок, румяный бок  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел»

Зайчик: Как хорошо вы поёте, а умеете прыгать, как я, вот так!  
(дети прыгают как зайчики)

(за ширмой появляется волк)

Волк: Кто это тут распрыгался, сейчас я вас съем!

Воспитатель: Не надо волк коlobков есть, мы тебе песенку споём!

«Я Колобок, Колобок, Колобок,  
Я Колобок, румяный бок  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел»

Волк: А умеете рычать?  
(дети изображают волка)

(за ширмой появляется медведь)

Медведь: Это кто тут расшумелся?

Воспитатель: Это мы коlobки.

Медведь: А вот я вас съем!

Воспитатель: Не надо медведь коlobков есть, мы тебе песенку споём!

«Я Колобок, Колобок, Колобок,  
Я Колобок, румяный бок  
Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел»

Медведь: Хорошо поёте, а умеете ходить как я, Мишка-медведь?

Появляется лиса, принохивается.

Лиса: Как много здесь колобков, вот сейчас их съем!

Воспитатель: Лисичка не надо колобков есть, а лучше поиграй с нами!

Лиса: Не буду, я вас есть, а превращу в лисичек — хитрых сестричек.

Проводится малоподвижная **игра «Лисички»** (игра на двигательное творчество).

Воспитатель спрашивает, а дети показывают.

У лисички лапки, какие? А вот такие.  
лапок.

Имитация движения

У лисички ушки, какие? А вот такие.  
ушками.

Имитация движения

У лисички хвостик, какой? А вот такой.  
хвостом

Имитация движения

Игра проводится 2 раза.

Воспитатель. Вот и закончилась наше путешествие. Поиграем и вспомним, с какими героями мы встретились в лесу.

Из муки я был печен, *(лепим руками пирожок)*

На сметане был мешен, *(замешиваем тесто)*

На окошке я студился, *(дуем на ладошки)*

По дорожке я катился, *(бежим по кругу)*

Был я весел, был я смел, *(улыбаемся, шагаем)*

И в пути я песню пел, *(поем песенку, ляля)*

Съесть меня хотел зайчишка, *(прыгаем, как заяка)*

Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*

А когда в лесу *(шагаем)*

Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*

От неё уйти я смог.

Что за сказка? *(колобок)*

Лиса: И мне пора в лес, но я приготовила для вас угощение! (отдаёт корзинку с угощением).

Воспитатель: А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания.

