

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

---

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская 18.  
[altaiskazka.ucoz.ru](http://altaiskazka.ucoz.ru)*

**Конспект сюжетно-ролевой игры  
в старшей группе «Солнышко»**

**Тема:  
«Поездка в театр».**

Выполнила:  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Зырянова Раиса Ивановна.

2018г.

**Цель:** Формировать умение применять в сюжетно-ролевой игре полученные ранее знания о театре, об окружающей жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять представления детей о театре;
- закреплять представления детей о профессиях;
- формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах.

**Развивающие:**

- развивать умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке;
- продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими игроками;
- совершенствовать умения преобразовывать игровую обстановку в соответствии с сюжетом игры.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение играть в коллективе;
- воспитывать культуру поведения и взаимоотношение в общественных местах.

**Словарная работа:** афиша, фойе, зрительный зал, декорации, сцена, антракт.

**Подготовка к игре:** беседы, просмотр презентаций, фильмов о театре; наблюдения, чтение сказки, совместное изготовление атрибутов для игры.

**Игровые роли:** водитель автобуса, кондуктор, кассир, продавец в цветочном магазине, работник кафе, зрители, гардеробщица.

**Оборудование:** руль, проездные билеты, сумка для кондуктора, дорожные знаки «Автобусная остановка» и «пешеходный переход», афиша, пригласительные билеты, печать, программка, ширма, таблички «Театр», «Кафе», «Магазин цветов», цветы в вазах и корзинах, витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, мебель, таблички с надписями «Закрыто», «Меню», «Гардероб», стулья, где отмечены ряд и место.

**Методы и приемы:** наблюдение, познавательные беседы, сюжетно-ролевая игра.

**Формы:** диалог, игра-экскурсия, ситуативный разговор.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Дети, мне сегодня передали загадочный конверт. (Читаю адрес.) Давайте посмотрим, что в этом конверте. А в этом конверте загадка и пригласительный билет на спектакль. Ребята, я хочу загадать вам загадку, вы внимательно послушайте и догадайтесь о чём идёт речь?

- Что за дом, что за дом-
- Сказку ты увидишь в нем,
- Танцы, музыку и смех-
- Представление для всех.

Еще в этом заведении  
Всегда работают актеры.  
И спектакль идет на сцене,  
А встречают нас вахтеры.  
Если купишь ты билет,  
То можешь посмотреть балет.  
Там еще антракт бывает-  
Перерыв, чтоб отдохнуть,  
И не просто отдохнуть  
А в буфетик заглянуть.  
Здесь можно пьесу посмотреть...  
Что за дом такой, ответь?  
Дети: театр.

**Воспитатель:** Посмотрите, нам прислали из театра не только загадку, но и пригласительный билет. Прочитав ее, мы узнаем, что за спектакль состоится в театре, когда и в какое время.

(Предлагаю детям прочитать .)

**Воспитатель:** Ребята, а спектакль «Как цыпленок маму искал» состоится сегодня в 16 часов. Нам необходимо немедленно отправиться в театр, чтобы не опоздать на представление.

**Воспитатель:** А на чем мы можем туда добраться?

**Дети:** На автобусе.

**Воспитатель:** Автобус нас уже ждет.

-А кого нам не хватает в автобусе? (*кондуктора, водителя*)

(Дети выбирают водителя и кондуктора).

**Шофер:** Кто заказывал автобус для поездки в театр?

Пожалуйста проходите, садитесь в автобус.

**Кондуктор:** Уважаемые пассажиры, приобретайте, пожалуйста, билеты за вежливое слово.

Пока дети едут в автобусе, воспитатель ведет беседу:

**Правила поведения в автобусе:**

Старшим место уступать. ( разрешается).

Всех расталкивать, кричать. запрещается.

А тихонечко стоять. разрешается.

К двери сильно прижиматься. запрещается.

Громко весело смеяться. запрещается.

Отвлекать водителя вопросом. запрещается.

Ноги всем топтать, как слон. запрещается.

Мороженое брать в салон. запрещается.

Можно доброжелательно всем улыбаться?

Быть осторожным, внимательным. разрешается.

Выйти на остановке своей обязательно. разрешается.

**Воспитатель:** Молодцы! Все правила вы знаете.

В каждом театре работает много людей, которые готовят спектакль.

- Как называют людей, которые показывают спектакль, находятся на сцене? (Артисты)

- Что должен уметь делать артист? (Предположения детей)

- Как вы думаете, кроме артистов, в театре ещё кто –нибудь работает? (Предположения детей)

Дети: кассир - он продает билеты. Вахтер - встречает и проверяет билеты, следит, чтобы никто не прошел без билета. Гардеробщик - принимает и вешает одежду, дает бирки. Артисты - показывают сказку, спектакль.

Воспитатель: - А как можно поблагодарить артистов после просмотра спектакля? (аплодисментами, крикнуть «Браво», «Бис», подарить цветы.

- А перед спектаклем, где можно купить шоколадку, попить чай? (*в буфете*). - А где мы можем купить цветы? (*в цветочном магазине*).

(Дети распределяют, кто кем будет работать в театре, а кто будет зрителем).

При выходе из «автобуса», воспитатель напоминает, что первыми выходят мальчики и помогают, предложив руку, выйти девочкам.

-Ребята, а сейчас кто-то перекусывает в кафе, кто- то покупает билеты в кассе за вежливое слово, кто-то покупает цветы, кто-то занимает места в зрительном зале.... Пройти в кафе.

Попить чай или кофе.

Съесть мороженое или пирожное.

Посидеть в фойе.

Прочитать программку, журналы.

Пройдя по театру, советую детям приступить к выполнению своих ролей. Гардеробщица принимает одежду. Продавец идет в магазин цветов. Кассир - в кассу. Работник кафе обслуживает посетителей.

**Воспитатель:** Театр открывается, к началу все готово. Билеты продаются за вежливое слово.

Зрители покупают театральные билеты, цветы, идут в кафе, сидя в фойе, читают журналы. Водитель автобуса и кондуктор присоединяются к ним.

После второго звонка зрители начинают занимать места в зале в соответствии с театральными билетами, где указаны ряд и место. Билеты проверяет контролер. К ним присоединяются продавец цветов, работник кафе, кассир. Они также купили себе билеты.

Внимательно слежу за игрой и, в случае необходимости, советом или своим участием оказываю помощь в той или иной ситуации.

После третьего звонка начинается спектакль. По окончании спектакля я с персонажами выхожу из-за ширмы, прощаюсь, благодарю всех за внимание. Дети кричат "Браво", зрители аплодируют, дарят цветы.

**Воспитатель:** - Где мы с вами сегодня побывали? *(ответы детей)*. Да, верно в театре.

А что вам больше всего запомнилось, что больше всего понравилось?

А как вы считаете, все сегодня справились со своей ролью?

А куда бы вы хотели поехать в следующий раз?

Давайте подумаем. Замечательно, в следующий раз мы посетим с вами музей.

Ребята, сегодня мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в общественных местах. В следующий раз, когда вы будете играть в эту игру, вы поменяетесь ролями.

Дети едут и напевают песенку «Мы едим, едим, едим...»

**Водитель:** Уважаемые пассажиры, остановка – детский сад! Будьте осторожны, двери открываются.

**Воспитатель:** Вот мы и дома, ребята! Выходите из автобуса. Понравилось вам наше путешествие? Где мы с вами побывали?

**Дети:** В театре.

**Воспитатель:** Да, в театре. Мне очень понравилось с вами играть. Вы очень внимательные, добрые, дружные. А это самое главное.