

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Партизанская, 18.
altaiskazka.ucoz.ru*

**Конспект игры - инсценировки
с детьми второй группы раннего возраста
по ОО «Социально-коммуникативное развитие».**

**Тема:
«Как у нашего кота».**

Выполнила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Зырянова Раиса Ивановна.

2019 г.

Воспитатель: Зырянова Раиса Ивановна.

Возрастная группа: средняя, 4-5 лет.

Тема: «Как у нашего кота»

Форма: игра – инсценировка.

Ведущая образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: социальное развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Программные задачи:

Образовательные.

1. Стимулировать у детей желание включиться в игру – драматизацию, повторяя текст и движения за взрослым.
2. Расширять игровой опыт детей за счет освоения разновидностей игр-драматизаций.
3. Формировать умение мимикой, жестами, движениями передавать основные эмоции.
4. Учить детей при повторном чтении выполнять характерные действия, повторяя за педагогом строки текста.
5. Учить детей взаимодействовать с другими участниками игры

Развивающие.

6. Развивать у детей внимание, память, наглядно-действенное мышление, выразительную интонацию, движения.
7. Развивать речь, фонематический слух и звукопроизношение.
8. Развивать навык координировать свою деятельность с тем, что делают другие ребята.

Воспитательные.

9. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, самостоятельности.

Способы организации детей: свободно, в кругу, стоя, в движении, сидя на стульчиках, групповые, индивидуальные.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:

для педагога – элементы костюма кота, чёрная акварель.

для детей – элементы костюмов котят.

Словарная работа: лапки, язычок, торжок, спасибо, здравствуйте, до свидания.

Предварительная работа:

Беседы, наблюдения, чтение потешек «Киска, брысь», «Как у нашего кота». Рассматривание иллюстраций. Игровые этюды (перевоплощение в животных), совместное с родителями изготовление атрибутов для игры.

Игровые роли: Кот, котята.

Методы: Практический (*дети сами являлись участниками игры-инсценировки*).

Приемы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: Игровая технология (*малоподвижные игры, игры-инсценировки*).

Ход НОД:

№ п/п	Этап	Длительность	Методы, формы, приемы	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.	Открытый вход в деятельность	0,5 мин.	Организация внимания детей, установление эмоционального настроя на дальнейшую деятельность. Художественное слово – приветствие.	1	<p>Воспитатель:</p> <p>-Дети дружно проходите На гостей все посмотрите Скажем, здравствуйте, улыбнёмся, И ко мне все повернёмся.</p>	Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложению воспитателя, стремления быть вместе со всеми.
2.	Вводно-организационный . Мотивация на деятельность.	2,5 мин.	Вводная беседа, вопросы педагога. Сюрпризный момент.	1,6,9	<p>Скажите мне, пожалуйста, вы сказки любите?</p> <p>- И я очень люблю сказки, особенно волшебные. В волшебных сказках происходят чудеса и превращения. Сейчас и я превращусь..., а в кого - вы увидите.</p> <p>- Повернусь раз (воспитатель поворачивается вокруг себя первый раз одевает шапочку, повернусь два (поворачивается второй раз одевает перчатки останавливается и пристёгивает пояс с хвостом) ...теперь кто я?</p> <p>-Здравствуйте, честной народ! Я Василий - серый кот, По гостям люблю ходить Себя, Васеньку, хвалить. На меня друзья смотрите, Со мной вместе говорите.</p> <p>-Как у серого кота Шубка очень хороша</p>	Дети сидят на стульчиках, отвечают на вопрос воспитателя, проявляют интерес и активность к игре.

					<p>Как у котика усы Удивительной красоты... Глазки – смелые Зубки – белые.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем проговаривают слова, выполняют движения.</p>
3.	Основная часть занятия.	6 мин.	<p>Практический (дети сами являлись участниками игры-инсценировки).</p> <p>Вопросы педагога.</p> <p>Наглядные.</p> <p>Словесные.</p>	2,3,4,5, 6,7,8,9	<p>- Как у вас замечательно получается меня хвалить.</p> <p>-Теперь я скучаю. Не с кем мне играть. И котят у меня нет. Вот были бы котята, я бы поиграл с ними. Хочу, чтобы у меня были котята. Вы будете моими котятами?</p> <p>- Давайте я и вас превращу в маленьких котят.</p> <p>-А у моих котят вот такие красивые мягкие шубки, ушки и хвостики (<i>раздает меховые жилеточки, ушки и хвостики</i>).</p> <p>– А носики у котят какого цвета? И у нас сейчас они станут розовенькими (воспитатель касается кончика носика каждого ребенка губкой с разведенной розовой акварельной краской).</p> <p>- Повернулись раз, повернулись два, повернулись три ...теперь котята вы.</p> <p>- Посмотрите на себя в зеркало....</p> <p>- Ой, какие вы маленькие, пушистые, ты рыжий, ой, а ты полосатый, ты серенький, ты беленький, а ты с чёрным ухом, а ты с пушистым хвостом...</p> <p>- Наши котята собрались идти в гости, а в гости ходят нарядными, чистыми...</p> <p>- Как котята умываются?</p>	<p>Дети внимательно следят за действием</p> <p>Дети: да. Дети одевают с помощью воспитателя жилетки, ушки и хвостики. Дети: розовые.</p> <p>Дети выполняют движения за воспитателем.</p> <p>Дети любят себя в зеркало.</p> <p>Дети: лапкой и язычком.</p>

- Правильно лапками и язычком.

Котик серый умывался
Видно в гости собирался
Вымыл ротик
Вымыл носик
Вымыл ухо
Вытер сухо...

- Вы умылись, теперь вы чистые котята,
ухоженные.

- А в гости ходят с угощениями,
подарками.

- Вот и мы с вами отправимся за
подарками на Торжок, значит на рынок.

- Берём в руки (*воображаемую*) корзину и
отправимся за подарками.

Пошёл котик на Торжок
Купил котик пирожок
Пошёл котик на улочку,
Купил котик булочку
Самому ли съесть иль гостям снести,
Я и сам укушу и гостей угощу.

- Подарков набрали, поехали в гости.

- Садимся на коня.

В гости едет котофей,
Погоняет лошадей.
Он везёт с собой котят.
Пусть их тоже угостят!

В. Берестов.

- Тр-р-р-р приехали.

- Постучим в дверь: тук-тук-тук.

- Откроем дверь: э-э-э-э-э-ть.

Дети повторяют
движения за
воспитателем.

Дети повторяют
движения за взрослым,
подговаривают потешку,
здороваются.

Дети имитируют
движения поездки на
лошади.

Дети выполняют
движения по ходу текст.

- Поздороваемся: здравствуйте.
- А в гостях котят пригласили играть с клубком.

Если кто-то с места сдвинется,
На него котёнок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котёнок схватится,
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдёшь из наших лап!

А как любят котята играть с клубочками.
Сколько клубочков у меня в руках?
А сколько клубочков лежит в корзинке?
Вы, наверное, как и котята хотите
поиграть с клубочками.

Подвижная игра «Прокати клубочки и собери в корзинку»

Возьмите себе клубочки. Положите их перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатались вперед.

Ой, разбежались наши клубочки!
Скорее собирайте их и складывайте в корзину

- Поиграли, пора и домой отправляться.
- Говорим хозяевам: *«Спасибо за игры и угощения, до свидания»*
- Откроем дверь: э-э-э-э-э-ть. (жест рукой)
- Закрываем за собой дверь: э-э-э-э-э-ть.
- Садимся на коня.

Домой едет котофей,
Погоняет лошадей.
Он везёт с собой котят.
Котята уже спать хотят!

Дети выполняют движения по ходу текст.

Дети: один клубочек.

Дети: много клубочков.

Дети выполняют движения.

Дети подговаривают слова за воспитателем, повторяют движения.

Дети имитируют движения поездки на лошади.

					Тр-р-р-р приехали.	
7.	Заключительная часть	1 мин.	Обсуждение впечатлений от занятия, что понравилось. Рефлексия. Мотивация на другой вид деятельности.	6,7.	<p>Воспитатель: Котята, вам понравилось со мной играть? А теперь закройте глаза, <i>«раз, два, три - повернись и в детей превратись»</i>. Ну вот, теперь вы снова ребята, наша игра закончилась!</p> <p>- Дети, вам понравилось превращаться?</p> <p>- А в кого вы превращались?</p> <p>- Интересно, а какими котятами вы были?</p> <p>- А куда котята ходили?</p> <p>- Что они там делали?</p> <p>- На чём приехали домой?</p> <p>-Мне коту очень понравились весёлые котята, и я дарю вам на память медальки котят.</p>	Дети отвечают на вопросы, высказывают свое впечатления.